

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر مارس



أجب عن الأسئلة الآتية :

١ عند قيامك بأداء اختبار قيادة السيارة لاستخراج رخصة قيادة لأول مرة فإنك تقوم بالتركيز الذهني الشديد على كل ما يحيط بالسيارة حتى لا ترسب في الاختبار، يشير الموقف السابق إلى أحد أنواع الانتباه وهو الانتباه
 (أ) الإرادي (ب) الانتقائي (ج) اللا إرادي (د) الافتراضي

٢ أكد علماء النفس على أنها عملية عقلية تهدف إلى تنظيم وتفسير وتحليل المؤثرات القادمة إلى المخ لإعطائها معنى وفهمها بشكل واسع، يوضح ما سبق إحدى العمليات المعرفية وهي عملية
 (أ) الإحساس (ب) الإدراك (ج) الذاكرة (د) الانتباه

٣ يؤكد علماء النفس على أن الجهاز الحسى العصبى للإنسان يتسم بالمرونة والديناميكية، فمهما اختلف نوع طاقة المثير فإنه يتعامل معها، نستخلص مما سبق إحدى مراحل عملية الإحساس وهي مرحلة
 (أ) الاستقبال (ب) تحويل الطاقة (ج) تسجيل الإشارات (د) التنبيه

٤ قام أحد معلمى الدراسات الاجتماعية بإحضار نشارة خشب وألوان وقام بتقسيم الطلاب إلى مجموعات وقامت كل مجموعة بصبغ جزء من النشارة بألوان كالأزرق والأصفر والبنى والأخضر ثم قاموا برسم الخريطة على ملعب المدرسة، يعكس ما سبق أحد عوامل تحسين الذاكرة المتعلقة بالموضوعات وهو
 (أ) الإعادة والتكرار وحفظ المعلومات
 (ب) ربط الموضوع بأهداف لها معنى
 (ج) ربط الموضوع المراد تذكره بآخر
 (د) التوظيف والتطبيق العملى للموضوع

٥ يعرفه خبراء النفس بأنه الميل إلى الإدراك والوعى بمعانى الكلمات غير المألوفة من خلال قراءتك للجملة ... يعكس ما سبق أحد قوانين الإدراك، اكشف عنه مدعمًا إجابتك بمثال من عندك.

٦ هيئة تعمل على اتباع أسلوب الإرشاد وفقًا لتعاليم روحية كوسيلة في توجيه سلوك الأشخاص نحو الأفضل، يشير ما سبق إلى إحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية وهي
 (أ) المدرسة (ب) وسائل الإعلام (ج) الأسرة (د) دور العبادة

٧ مفهوم شامل يشير إلى العمليات المخططة وغير المخططة التى تعمل على تعليم الأفراد كيف ينضغون لممارسات وقيم حياة الجماعات أو على إقناعهم بالامتثال لها أو إجبارهم عليها، تشير العبارة إلى أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم
 (أ) التنشئة الاجتماعية (ب) الضبط الاجتماعى (ج) الثقافة (د) المشكلات

٨ أكدت الدراسات الثقافية على أن تشكيل المبادئ والأسس لدى الفرد أحد أهم الأدوار التي تقوم بها الثقافة، يدلل ما سبق على إحدى وظائف الثقافة وهي

- (أ) تدعيم الانتماء للجماعة
(ب) تكوين الاتجاهات والقيم
(ج) أساس الوجود الاجتماعي
(د) تمييز الجماعات عن بعضها

٩ يقول أحد العلماء (اللوائح ليست مجرد كلمات مطبوعة على الورق، بل هو مبدأ توجيهي يجب على الجميع اتباعه)، يشير ما سبق إلى أحد أنواع الضبط الاجتماعي المتمثل في

- (أ) القانون (ب) القيم (ج) العادات (د) التقاليد

١٠ قيام مجموعة من طلاب الجامعة بالتكاتف مع إحدى الجمعيات لتوزيع متطلبات الأسر الفقيرة ... استكشف مما سبق أحد أنواع المشاركة في العمل التطوعي.

مجاب
عنه

على شهر مارس

اختبار 2

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ في أحد اللقاءات الصحفية للفنان الراحل خالد صالح قال (عندما ينظر المشاهد إلى شاشة السينما والدراما لا ينظر إلى الفيلم على إنه مجموعة من مشاهد متقطعة كما نقوم نحن بتصويره ولكن ينظر إلى العمل الفني ككيان)، تشير المقولة إلى أحد قوانين الإدراك وهو قانون

- (أ) الإغلاق (ب) الشكل والأرضية (ج) السياق (د) الصيغة الكلية

٢ يجذب انتباهك وجود سفن عملاقة في موانئ مدينة بورسعيد، يجسد ما سبق أحد الأمثلة التالية وهو انتباه الفرد لـ

- (أ) رائحة حريق بالمنزل
(ب) لمؤذن الذي يمتلك صوتًا عاليًا
(ج) أهرامات الجيزة لأنها أضخم الآثار
(د) تغيير شدة الإضاءة

٣ أكد علماء النفس على أن عدم استعمال الفرد للمعلومات بشكل متواصل لفترة كبيرة سوف يؤدي إلى حدوث مشكلة، يشير ما سبق إلى أحد العوامل التي تؤدي إلى النسيان وهو عامل

- (أ) التضاؤل (ب) الكبت (ج) التشويه (د) التداخل

٤ يقول بعض علماء الفلك أن (هناك أصوات في الفضاء الخارجي لبعض الكواكب وربما تكون أصوات مرتفعة جدًا إلا أن هذه الأصوات لم تصل بعد لسكان الأرض)، نستخلص من المقولة السابقة أن شدة المثير

- (أ) يتجاوز الحد الأدنى للإحساس
(ب) أقل من العتبة المطلقة
(ج) تصل لمستوى العتبة القصوى
(د) تصل لمستوى العتبة الفارقة

٥ في بداية تعلم ركوب الدراجة، يشعر الشخص ببعض التوتر والقلق لأن جسده غير معتاد على تنسيق الحركات المطلوبة ومع الممارسة المستمرة يصبح الشخص قادر على التفاعل مع الإشارات التي يرسلها الجسم للتكيف مع حركة الدراجة... يجسد الموقف السابق أهمية أحد أنواع العمليات الحسية، اكشف عنها مدعماً إجابتك بمثال من عندك.

٦ «عدم إتاحة الفرصة للطفل لإبداء رأيه بأي موضوع سواء كان يتعلق باحتياجاته الخاصة أو أمور يراها تحدث من حوله»، تلخص العبارة السابقة أحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهو أسلوب.....

١) الحزم ٢) التدليل ٣) التسلط ٤) المرونة

٧ يؤكد خبراء الاجتماع على أنه يلعب دوراً بتحديد الأفعال الواجب فعلها داخل إطار مجموعة معينة من الأفراد والتصرفات الممنوعة تبعاً لقانون هذه الجماعة، يشير ما سبق إلى إحدى وسائل الضبط الاجتماعي وهي.....

١) التشريع ٢) الرأي العام ٣) العُرف الاجتماعي ٤) الدين

٨ أكدت الدراسات المجتمعية على أن المعتقدات الشعبية والتقاليد والأعراف السائدة تعد شكل من أشكال الثقافة، يعكس ما سبق أحد أشكال الثقافة وهي الثقافة.....

١) المادية ٢) غير المادية ٣) الملموسة ٤) العينية

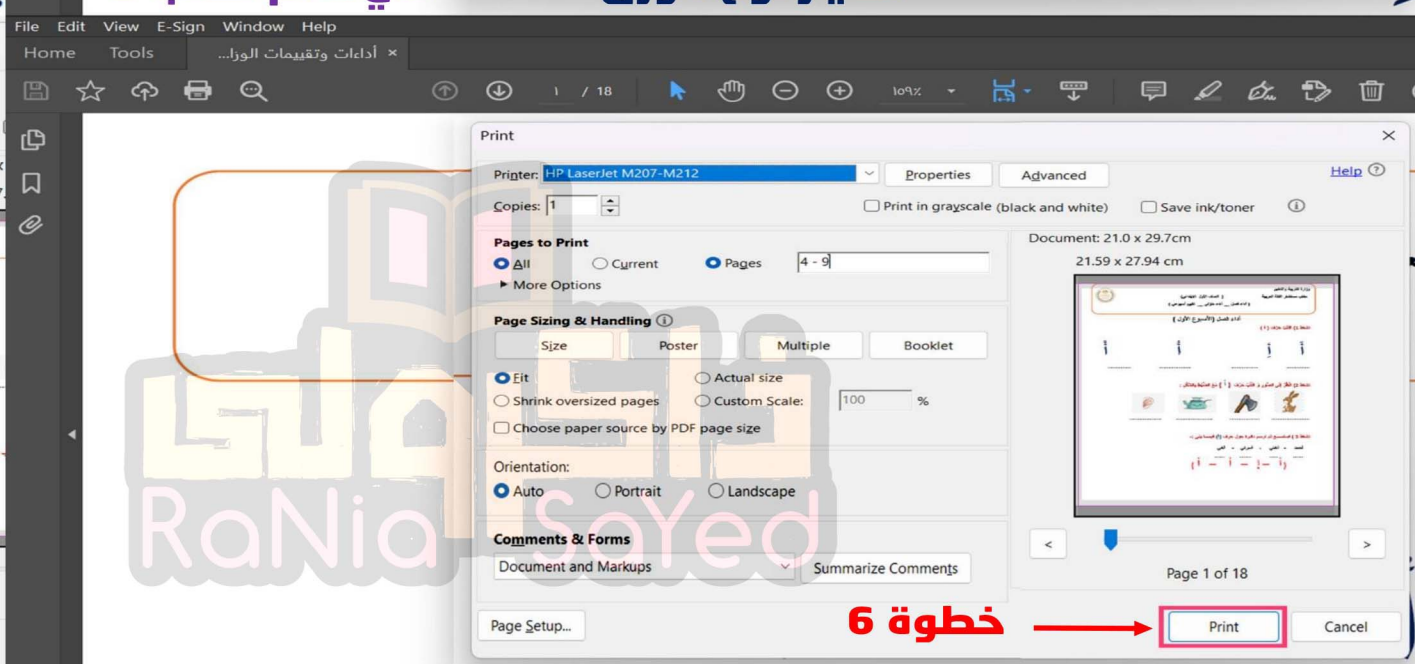
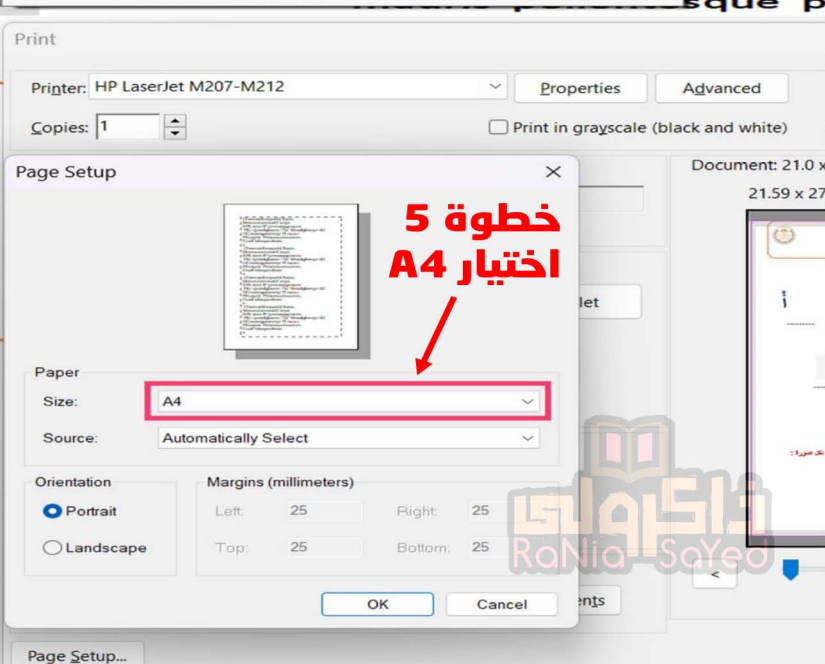
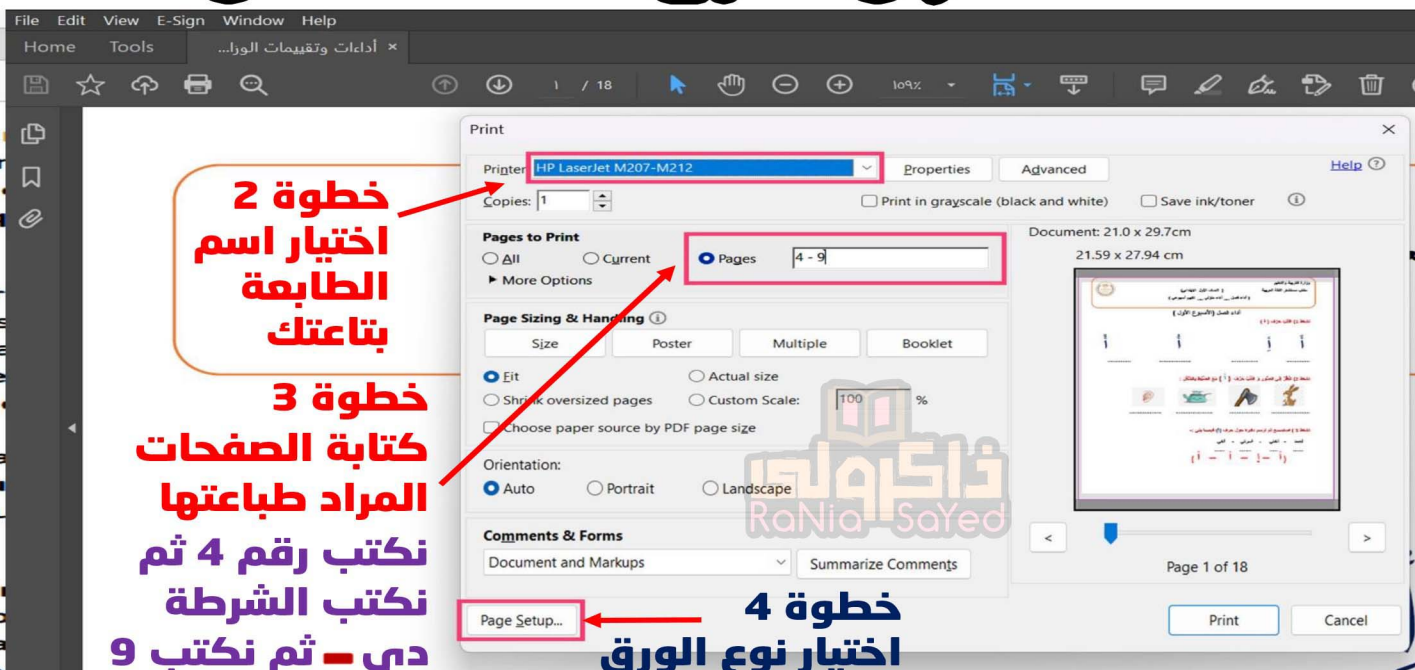
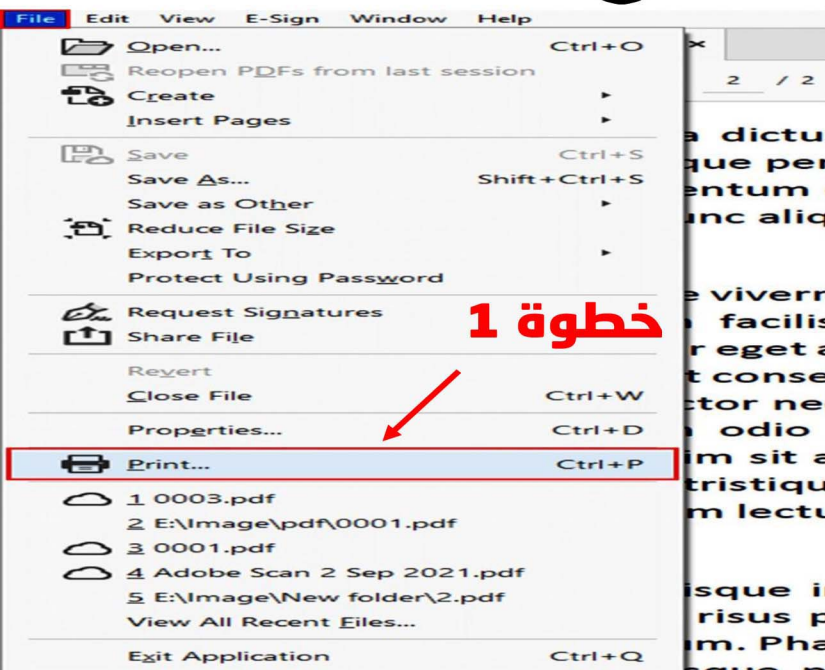
٩ قيام بعض الممثلين المشهورين بعمل إعلانات تليفزيونية لتحفيز المواطنين للمساهمة في علاج الأمراض السرطانية، يجسد ما سبق أحد أنواع المشاركة في العمل التطوعي الذي يتمثل في.....

١) الدعم المعنوي ٢) الدعم المالي ٣) بذل الجهد ٤) التضحية بالوقت

١٠ يقوم الطفل بالاحتكاك بالآخرين خارج نطاق الأسرة بعد سن السادسة حيث يستقى المهارات الإنسانية والقيم والمعايير الاجتماعية وأيضاً الثقافية من خلال المؤسسة التربوية الرسمية... استكشف مما سبق أحد أشكال التنشئة التي يتلقاها الفرد.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر مارس



ملخص مراحل عملية الإحساس

طاقة
فيزيائية
كيميائية
ميكانيكية

في
صورة

مثير يتم
استقباله عن
طريق الحواس

تتحول الى

إشارات
كهروكيميائية

تنتقل عبر
العصب
الخاص
بالحاسة

فتنشط الجزء
المسئول عن
الإحساس بالمخ

تسجيل إشارات

كإحساس

العمليات المعرفية (الإحساس) ؟

مراحل عملية الإحساس ؟

- 1 التنبيه أو الاستثارة
الحد الأدنى للإحساس بالمثير واستقباله
العتبة المطلقة
العتبة القصوى
الحد الأقصى الذى لشدة المثير
الفرق فى التنبيه أو الاستثارة
- 2 الاستقبال

يقوم عضو الاستقبال الحسى بتحويل طاقة المثير إلى نوع آخر من الطاقة تأخذ صورة إشارات كهروكيميائية وذلك حتى يمكن للجهاز العصبي وخاصة المخ التعامل معها.

تحويل الطاقة

عبارة عن نهاية عصب متخصص فى الاستجابة لمثيرات معينة واستقبالها ، مثل :
(العصب السمعى، العصب البصرى، القناة الشمية ،... إلخ).

التسجيل

عندما تنتقل الإشارات الكهروكيميائية الى

يتولى المخ هذه التسجيل الإشارات كإحساس

يحدد كل من الانتباه والإدراك

تعريف الإحساس

هو العملية العقلية المعرفية الأولى التى تقوم علي استقبال المعلومات من خلال أعضاء الحس -من العالم الخارجى أو الداخلى للإنسان.

أبسط العمليات المعرفية حيث يقتصر دوره على تزويد الفرد بالمعلومات الخام .

- أنواع العمليات الحسية
- 1 السمع
 - 2 البصر (الإبصار)
 - 3 التذوق
 - 4 الشم
 - 5 الإحساس الحركى
 - 6 الإحساس بالتوازن
 - 7 الإحساس الجلدى



عملية معرفية لانعكاس خصائص الأشياء الخارجية وكذلك الحالات
الداخلية للفرد والتي تنشأ بسبب التأثير المباشر في أعضاء الجسم،
يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية وهي عملية

الانتباه

الإحساس

الإدراك

الذاكرة



أشار العلماء إلى أنها تمثل روابط اتصال الجهاز العصبي ببيئة الجسم الداخلية والخارجية والتي تتلقى الإشارات الخارجية وتنقلها إلى الجهاز العصبي، يفسر ما سبق إحدى مراحل عملية الإحساس وهي مرحلة

الاستشارة 

تحويل الطاقة 

التنبيه 

الاستقبال 



لا تستطيع أحيانا سماع صوت دقات ساعة اليد الموجودة في مكان ما بالحجرة، يشير ما سبق إلى أن شدة المثير.....

- يتجاوز العتبة المطلقة
- أقل من العتبة المطلقة
- في مستوى العتبة الفارقة
- في مستوى العتبة القصوى



شعرت بتغير في شدة الضوء في غرفتك لأنك استبدلت الإضاءة من ١٠٠
وات إلى ٢٠٠ وات، يدل ما سبق على أنشدة المثير.....

● في مستوى الحد الأدنى للإحساس

● في مستوى العتبة القصوى

● في مستوى العتبة الفارقة

● أقل من مستوى العتبة المطلقة



أكد العلماء من خلال فحص **استجابة جذع المخ** أنه يقوم بترجمة الإشارات القادمة من العصب السمعي إلى مجموعة من الأصوات يجسد ذلك إحدى مراحل عملية الإحساس وهي مرحلة

التنبيه أو الاستثارة

الاستقبال

تحويل الطاقة

التسجيل



نحن نشعر بثنى أصابعنا حتى لو عيوننا مغلقة، يشير ما سبق
لأحد أنواع العمليات الحسية وهو الإحساس ب.....

الحركة



السمع



الشم



التوازن



هناذاكر
أونلاين



«عرفها أحد العلماء أنها عملية مبدئية يتلقى فيها الإنسان المعلومات الخاصة بالمنبهات والأحداث والظواهر المحيطة به» توضح العبارة السابقة إحدى العمليات المعرفية وهي عملية

الإدراك

الذاكرة

الإحساس

الانتباه

العوامل التي تساعد علي توجيه الانتباه وتركيزه في
مثيرات معينة (العوامل الداخلية) الذاتية



١ الدوافع المهمة والحاجات العضوية

• دافع الجوع يجذب انتباه الشخص
الجائع إلى رائحة الطعام أكثر من غيره.



٢ التأهب أو التهيؤ الذهني

• الأم النائمة قد لا يوقظها صوت الرعد
ولكنها تكون شديدة الحساسية عادة لاي
صوت يصدر عن طفلها.

٣ الميول



تختلف النواحي التي ينتبه إليها عدد من الناس
تجاه المثير الواحد طبقا لميولهم. **انجذاب**
معظم الفتيات عند تصفح مواقع التواصل
للصفحات التي تقوم بعرض الملابس.

٤ تشتت الانتباه



ظاهرة يحاول فيها مثير جديد أو غريب أو دخیل
جذب انتباه الفرد إليه وإبعاده عن العمل الأصلي أو
المهمة التي يركز فيها انتباهه بالفعل.

٥ العمليات المعرفية (الانتباه)

العوامل التي تساعد علي توجيه الانتباه وتركيزه في
مثيرات معينة (العوامل الخارجية) الموضوعية



١ شدة المثير

المثير القوي يجذب الانتباه أفضل من المثير الضعيف



٢ تكرار المثير

المثير المتكرر دون رتابة أو ملل يجذب الانتباه.



٣ تغير المثير

المثير الذي تتغير شدته أو حجمه الانتباه أفضل من المثير الثابت.



٤ اختلاف المثير

المثير المختلف عما يوجد في مجاله أو محيطه يجذب الانتباه.



٥ حركة المثير

المثير المتحرك يجذب الانتباه أفضل من المثير الساكن.



٦ حجم المثير

المثير كبير الحجم يجذب الانتباه أفضل من المثير صغير الحجم.



٧ موضع المثير

المثير الظاهر يجذب الانتباه أفضل من المثير الداخلي البعيد.

٨ تعريف الإنتباه



عملية انتقائية للمثيرات
أى التركيز على **مثير**
دون
المثيرات الأخرى.

٩ أنواع الإنتباه

١ الانتباه الانتقائي

هو الانتباه إلى شيء يحبه الفرد و يميل إليه.

٢ الانتباه الإرادى

الانتباه الذى يحاول فيه الفرد إجبار ذاته على
التركيز على مثير أو موضوع ما لارتباط هذا
الموضوع بمستقبل الفرد مثلاً

٣ الانتباه الإرادى



الانتباه الذى يفرض فيه المثير نفسه على الفرد
رغما عن إرادته فيجبر الفرد على اختياره
والانتباه إليه دون غيره.



يهوى الأطفال متابعة أفلام الكرتون في حين يهوى الشباب متابعة أفلام الأكشن والدراما، يفسر المثال السابق أحد العوامل الداخلية لتركيز الانتباه وهو

الميول

الدوافع

التأهب

الحاجات



عند حدوث إصطدام بين سيارتين فجأة فإن ذلك يجذب انتباه
المارة، **يعكس المثال السابق أحد أنواع الانتباه وهو الانتباه.....**

الانتقائي

ال **لا** إرادي

ال إرادي

النسبي



يعرفه "لولسون" بأنه الاستجابة المركزة والموجهة نحو مثير معين يهتم الفرد وهو الحالة التي يحدث في أثنائها معظم التعلم ، يبين التعريف السابق إحدى العمليات المعرفية وهي عملية

الانتباه

الإحساس

الإدراك

الذاكرة



يقول المثل السويدي (أولئك الذين يرغبون في الغناء سيجدون دائماً أغنية) يعكس المثل السابق أحد أنواع الانتباه وهو الانتباه

الانتقائي

اللا إرادي

الإرادي

الافتراضي



يستخدم المحاضر نبرات صوت مختلفة أثناء المحاضرة للفت انتباه الطلاب إليه، يشير الموقف السابق إلى أحد العوامل الخارجية لجذب الانتباه وهو

شدة المثير

تغير المثير

حركة المثير

تكرار المثير



قام الصياد برمي صنارته في الماء وظل مترقبا لأن تعلق السمكة بالصنارة
لرفعها سريعا قبل أن تهرب منه ، يعكس ما سبق أحد العوامل الذاتية
لجذب الانتباه وهو.....

الميول



الدوافع



الحاجات العضوية



التأهب والاستعداد



هناذاكر
أونلاين



عند سماع صوت إنذار حريق في المكان الذي تتواجد به فإن ذلك يجذب انتباهك فتسرع بالبحث عن مكان الخروج، **يدلل المثال السابق على أحد أنواع الانتباه وهو الانتباه**

الانتقائي

اللا إرادي

الإرادي

المقصود



يميل الإنسان لقراءة العناوين المتصدرة بالنصف الأعلى من الصفحة الأولى لأنها تجذب انتباهه ، **يدل ما سبق على أحد العوامل الخارجية لجذب الانتباه وهو**

شدة المثير

حركة المثير

موضع المثير

تكرار المثير



يعرفه خبراء النفس بأنه ابتعاد الفرد عن النشاط الذي يقوم به
والهائه بنشاط آخر جديد ، يوضح التعريف السابق أحد المفاهيم
النفسية وهو مفهوم

تركيز الانتباه

تشتت الانتباه

التأهب والاستعداد

الدوافع والحاجات



شعور الفرد بالعطش في نهاية يوم شاق يجعله منتبها إلى المشروبات،
يطبق ما سبق أحد العوامل الذاتية لتركيز الانتباه وهو

● التهيوُ الذهني

● التأهب

● الدوافع المهمة

● الميول

العوامل المؤثرة في الإدراك



١ الخبرة



يفسر الفرد ما يحسه في ضوء ما سبق له معرفته أو تعلمه.

٢ الحالة المزاجية



تؤثر حالات التوتر والقلق والرضا والغضب والحزن في تفسيرنا للمثيرات الحسية وإدراكنا لها.

٣ العواطف



عواطف الفرد لها أثر عميق فيما يدركه لأنها تحصر تفسيره للمثيرات الحسية في زاوية معينة.

٤ التعصب



انحياز أعمى للفرد تجاه أو ضد موضوع معين.

٥ الصحة النفسية



الشخص الذى يتمتع بمستوى عال من الصحة النفسية يكون موضوعيا وواقعيًا في إدراكه للأشياء.

العمليات المعرفية (الإدراك) ؟

١ قانون الشكل والأرضية

يعد هذا القانون أساس عملية الإدراك.
مثل بروز قطعة الماس على الأرضية السوداء.
الشكل : هو الجزء الأكثر بروزًا في المدرك (مركز الانتباه).
الأرضية : هي الخلفية الحاملة للشكل، وتكون أقل بروزًا.

٢ قانون الصيغة الكلية

إدراك الصيغة الكلية لأى موضوع عادة ما يسبق إدراك أجزائه وتفاصيله أى أن عملية الإدراك تسير من الكل إلى الأجزاء أو من المجمال إلى التفاصيل.

٣ قانون السياق

عادة إدراك المثير الحسى وفقا للسياق الذي يوجد فيه من خلال المثيرات التى تسبقه أو تلحقه
حرف (B) إذا نظرنا له أفقيا. **رقم (13)** إذا نظرنا له رأسيا.

٤ قانون الإغلاق أو التكميل

المثيرات الحسية غير المكتملة نميل في إدراكنا لها إلى الاكتمال لتبرز كوحدة كلية أو صيغة كاملة، ولكن بشرط أن تكون كافية بدرجة قد تمكننا من استكمالها.

تعريف الإدراك



عملية **عقلية معرفية** نضفى فيها معنى ومغزى ودلالة على ما تنقله إلينا حواسنا وأحاسيسنا من معلومات حسية.

عند سماع صوت الجرس أثناء تواجدك في المدرسة ...

قوانين الإدراك



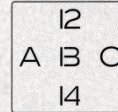
١ قانون الشكل والأرضية



٢ قانون الصيغة الكلية



٣ قانون السياق



٤ قانون الإغلاق أو التكميل





معظم الناس يستطيعوا قراءة خط الآخرين مع أن هناك أحرف
ناقصة في كتاباتهم، يجسد المثال السابق أحد قوانين الإدراك وهو
قانون

الصيغة الكلية

الشكل والأرضية

الإغلاق

الغموض



تختلف نظرة المزارع للحقل عن نظرة عالم النباتات أو الشخص
العادي، يجسد المثال السابق أحد العوامل المؤثرة على
الإدراك وهو

● التعلم والخبرة

● التعصب والتشدد

● العواطف والمشاعر

● الصحة النفسية



تستخدم كلمة "جبن" في إحدى العبارات بمعنى الخوف وفي عبارة أخرى كنوع من الطعام، يكشف المثال السابق عن أحد قوانين الإدراك وهو

الإغلاق

الصيغة الكلية

السياق

الشكل والأرضية



حينما يرى الفرد أشياء لأول مرة فإنه يحاول أن يعقد رابطة أو مقارنة بين ما هو معروف لديه وبين الأشياء الجديدة بغرض تفسير هذه الأشياء، يشير ذلك إلى أحد العوامل المؤثرة في الإدراك وهو

التعلم السابق

الحالة الانفعالية

التعصب

العواطف



يقول المثل الشعبي (أكبر منك بيوم يعرف عنك بسنة)، فنحن ندرك الحاضر في ضوء ما مررنا به من تجارب أو أحداث أو معلومات، يفسر ما سبق أحد العوامل المؤثرة في الإدراك وهو.....

التعصب

العواطف

الصحة النفسية

الخبرة السابقة



أثناء تصفحك إحدى المجلات رأيت هذا الشكل فأدركت أنه **حيوان**
الباندا ، يعكس ما سبق أحد قوانين الإدراك وهو **قانون**



الإغلاق

الصيغة الكلية

السياق

الشكل والأرضية



نستطيع أن ندرك وجه شخص معين من عدة خطوط متقطعة بسيطة
مرسومة، **يعكس ذلك أحد قوانين الإدراك وهو قانون**

السياق

الشكل والأرضية

الإغلاق

الصيغة الكلية



يقول توماس باين (محاولة التفاوض مع شخص تخلى عن أى منطق
أشبه بإعطاء الدواء لجثة) يكشف ما سبق عن أحد العوامل المؤثرة في
الإدراك وهو

التعلم



الخبرة



العواطف



التعصب



هناذاكر
أونلاين



يسمع الرضيع الأصوات المختلفة كرنين جرس التليفون أو نواء القطة ولا يفهم ماهية
(معنى) هذه الأصوات لأنه لم يصل لمرحلة تفسير المثيرات التي تصل إليه
يشير ما تحته خط إلى عدم وصوله إلى إحدى العمليات المعرفية وهي عملية

الانتباه

الإحساس

الإدراك

الذاكرة



عندما أبحث في القاموس عن ترجمة جملة باللغة الإنجليزية فأحياناً أجد أن معاني الكلمات لا تكون جملة مفيدة ولا أستطيع إدراك المعنى، ومن ذلك نستخلص غياب أحد قوانين الإدراك وهو قانون

السياق

الإغلاق

الشكل والأرضية

الصيغة الكلية

تعريف الذاكرة

نظام لتخزين ومعالجة المعلومات التي يستقبلها الفرد.

تعريف التذكر

قدرة العقل على استرجاع المعلومات والخبرات والمعارف التي تعلمناها عند الحاجة إليها .

أهمية الذاكرة

مطلب أساسي من مطالب الحياة والتعلم وحماية الذات ، فقد نتأثر بشكل أو بآخر بقدراتنا على تذكر الأحداث والخبرات الماضية.

بدون الذاكرة لا نستطيع مواجهة الحاضر أو التخطيط للمستقبل استنادا إلى خبراتنا السابقة.

مراحل عمل الذاكرة

١- مرحلة الاستقبال

٢- مرحلة التخزين

٣- مرحلة الاسترجاع

العمليات المعرفية (الذاكرة)

أنواع الذاكرة

تُصنف على أساس المدى الزمني اللازم لتخزين المعلومات إلى :

١- الذاكرة الحسية

الذاكرة التي تقوم باستقبال المعلومات من المدخلات الحسية من العالم الخارجي وتحتفظ بها في صورة حسية (خام).

٢- الذاكرة قصيرة المدى

ذاكرة تعمل على تسجيل الأحداث والوقائع التي تحدث في حياة الفرد اليومية بشكل مؤقت لفترة زمنية قصيرة وتكون سريعة الاختفاء ما لم يتم الانتباه إليها .

٣- الذاكرة طويلة المدى

الذاكرة المسئولة عن تجميع خبرات الفرد التي يكتسبها طوال حياته وإعطائها معنى لربطها بغيرها ويتم تخزينها لسنوات طويلة.

تعريف النسيان

فقدان مؤقت أو دائم للقدرة على استدعاء ما تم التعرض له من قبل من مثيرات أو خبرات.

العوامل التي تؤدي للنسيان

التضاؤل

عدم استخدام المواد المخزنة في الذاكرة مع مرور الوقت

التشويه

تخزين بعض المواد بطريقة غير صحيحة أو غير ملائمة مما يؤدي لاضمحلال أثر المعلومات في الذاكرة

الكبت

رغبة الشخص في عدم تذكر مواقف معينة سبق له التعرض لها.

التداخل

تداخل المواد المخزنة في الذاكرة بعضها مع بعض

عوامل تحسين الذاكرة

١- الفهم الجيد للموضوع

٢- ربط الموضوع بأهداف لها معنى في حياة الفرد

٣- ربط الموضوع المراد تذكره بأخر أكثر ارتباطا به

٤- الإعادة والتكرار والحفظ

٥- تنظيم المعلومات المراد تخزينها في إطار مترابط

٦- التوظيف والتطبيق العملي للموضوع .

العوامل البيئية الاجتماعية (الخارجية)

١- هدوء الجو المحيط بالفرد وخلوه من المشتتات .

٢- الممارسة الموزعة .

٣- تنظيم الوقت وتوزيعه على الأعمال الجادة والأنشطة .



«أجمل الأوقات للحفظ (الأسحار) وللبحث والابتكار وللكتابة
(النهار) وللمطالعة والمذاكرة (الليل)» تشير العبارة السابقة لأحد
عوامل تحسين الذاكرة وهو.....

الفهم الجيد

تنظيم الوقت

الممارسة الموزعة

القراءة الجهرية



قام أحد الفنانين بنحت تمثال لفتاة قد رآها سابقا وقد أعجبه ملامحها،
يشير المثال السابق إلى إحدى مراحل عمل الذاكرة وهي.....

الاسترجاع ●

الاستقبال ●

التخزين ●

الاكتساب ●



«قيام الطالب بإنتاج الاستجابات وما سبق من معلومات وعرضها أثناء موقف التعلم عندما يطلب منه ذلك» تعكس العبارة السابقة إحدى مراحل عمل الذاكرة وهي مرحلة.....

الاحتفاظ

الترميز

الاستقبال

الاستدعاء



يصفه علماء النفس بأنه فقدان لبعض المعلومات ناجم عن الصدمة التي تؤدي إلى عدم القدرة على تذكر تلك المعلومات في هذا الموقف، وهذا يدل على أحد العوامل المؤدية للنسيان وهو.....

الكبت

التضائل

التداخل

التشويه



« أشار خبراء علم النفس المعرفي إلى أن الذاكرة تسمح للكائن الى
بالاتفاظ بالمواقف التي مربها كتعلم قيادة الدراجات في الصغر»
نستخلص من العبارة إحدى مراحل الذاكرة وهي مرحلة

التخزين

الاسترجاع

الاستقبال

الاستدعاء



« ذاكرة تقوم بتخزين جميع المعلومات رغم اختلافها بطريقة دائمة »
تشير العبارة إلى أحد أنواع الذاكرة وهي الذاكرة

الحسية

طويلة المدى

العامة

قصيرة المدى



« يعرفها أحد العلماء بأنها إحدى المهارات التي من الممكن تنميتها عن طريق التوجيه
السليم والتمرن الذي يساعد على استحضار المعارف والبيانات لدى الإنسان » **تشير**
العبارة السابقة إلى أحد المفاهيم النفسية وهو مفهوم

الانتباه

الإحساس

التذكر

الإدراك



« يؤكد العلماء على أن الذاكرة هي مزيج من مؤثرات العالم وأفكار المرء الخاصة عبر حياته » تشير العبارة إلى أحد أنواع الذاكرة وهي الذاكرة أحد أنواع الذاكرة وهي الذاكرة.....

قصيرة المدى

البصرية

السمعية

طويلة المدى



عند حفظ أحد الطلاب قانون رياضي سريعا بطريقة خاطئة قبل أداء
الامتحان مباشرة وبدون تركيز كامل فلم يستطيع حل المسألة
يبرهن ما سبق على أحد العوامل التي تؤدي للنسيان وهو

الكبت

التداخل

التشويه

التضاؤل



« خلال مجريات الحياة الاعتيادية نتعرض لظروف نفسية قاسية تؤدي إلى ضعف في التذكر » تشير العبارة لأحد عوامل النسيان وهو

التشويه

التداخل

الكبت

التضاؤل

دور الأسرة

إنها المؤسسة الاجتماعية الأولى حيث ينشأ فيها الطفل ويشبع حاجاته الأساسية التي لا يستطيع العيش بدونها.

يتلقى الفرد من خلالها مختلف المهارات والمعارف الأولية فهي تكسبه اللغة وآداب السلوك وتعلمه شيئاً عن الدين والعادات.

تُعد بمثابة الرقيب على ممارسات مؤسسات التنشئة الأخرى مع الأبناء.

تُعد الوسط الذي يتعلم الفرد في إطاره الأنماط السلوكية التي تحدد ما سيكتسبه فيما بعد في المؤسسات الأخرى، لأن الطريقة التي يتفاعل فيها الفرد مع أعضاء أسرته تمثل نموذجاً لتفاعلاته وعلاقاته الاجتماعية مع الآخرين.

أساليب التنشئة الاجتماعية (المعاملة الوالدية)

تختلف أساليب التنشئة الوالدية (المعاملة الوالدية) وأهدافها :

بين المجتمعات

داخل المجموعة الأسرية

بين الأب والأم

مؤسسات وأساليب التنشئة الاجتماعية

مؤسسات التنشئة الاجتماعية

١ الأسرة ٢ المدرسة ٣ دور العبادة

٤ الرفاق أو الزملاء ٥ وسائل الإعلام ٦ مجال العمل

٧ الأحزاب السياسية ٨ دور الثقافة



الأسرة

تُعد الأسرة من أولى مؤسسات التنشئة الاجتماعية التي تؤثر في الفرد.

بناء اجتماعي أو جماعة اجتماعية صغيرة تتكون من الأب والأم والأبناء يتبادلون الحب ويتقاسمون المسؤولية ويقوم الآباء بتربية الأبناء ليصبحوا أشخاصاً يسلكون بطريقة اجتماعية سليمة.

أهمية الأسرة

تُعد الأسرة من أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية، لأن تأثيرها في شخصية الفرد أقوى وأعظم من تأثير أي مؤسسة أخرى، فكلما كان الفرد صغير السن كانت شخصيته أكثر استعداداً للتأثر بمن يتعاملون معه.

التنشئة الاجتماعية

عملية يتعلم الفرد من خلالها قيماً وأنماطاً للسلوك الاجتماعي في مجتمع ما أو جماعة اجتماعية معينة حتى يتمكن من التوافق في ذلك المجتمع أو وسط هذه الجماعة.

أهداف التنشئة الاجتماعية

التوافق الاجتماعي والتألف مع الآخرين.

الاستقلال الذاتي والاعتماد على النفس.

اكتساب المعارف والاتجاهات والقيم الروحية والخلاقية

اكتساب المعايير الاجتماعية التي تحكم سلوكه وتوجهه.

تعلم الأدوار الاجتماعية.

أشكال التنشئة الاجتماعية

مقصودة تتم في الأسرة والمدرسة

غير مقصودة تتم من خلال دور العبادة ووسائل الإعلام (المقروءة والمرئية والمسموعة) والمؤسسات السياسية والاقتصادية والعسكرية وغيرها

١ الأسس

بعض نماذج أساليب التنشئة الاجتماعية (المعاملة الوالدية)

١ القبول مقابل الرفض

القبول (إيجابي)

الرفض الوالدي للأبناء (سلبي) (سلوكيا-معرفيا-عاطفيا)

٢ المرونة والسماحة مقابل التشدد والتسلط

المرونة والسماحة (إيجابي)

التشدد والتسلط (سلبي)

٣ الحزم مقابل التدليل والحماية الزائدة

الحزم (إيجابي)

التدليل والحماية الزائدة (سلبي)

٢ المدرسة

مجتمعًا مصغّرًا يتدرب فيه النشء على قواعد النظام وممارسة الأنشطة وتكوين العلاقات الاجتماعية

! المدرسة وعملية التعلم !

تقوم بوظيفة التربية و تقوم بنقل الثقافة المتطورة.

تعلم المزيد من المعايير والأدوار الاجتماعية.

تدعم إحساس الفرد بالحقوق والواجبات

مؤسسات وأساليب التنشئة الاجتماعية

وظائف المدرسة

التدريب على الانضباط واحترام قواعد النظام .

إعداد الطلاب ليقوموا بأدوارهم داخل المجتمع .

تبسيط ثقافة المجتمع ونقلها من خلال نظام تعلمي متدرج .

تعديل اتجاهات الطلاب السلبية وإكسابهم القيم الصحيحة .

! دور المدرسة في التنشئة الاجتماعية !

تنمية الإطار الثقافي المشترك لتمامسك أبناء المجتمع

تقديم الرعاية النفسية والاجتماعية إلى كل طالب

مراعاة قدرات الطالب وتفهمها من خلال إدراكه للواقع

تعليم الطالب كيف يضبط سلوكه ويحقق أهدافه

إكساب الطلاب العادات الصحية السليمة وأساليب التفكير

توجيه الطلاب وإرشادهم لاختيار المجال التعليمي والتخصصي

توعية كل العاملين في المدرسة بأهمية القدوة الحسنة

منح بعض الامتيازات لتشجيع الطلاب على السلوك الاجتماعي

المدرسة وتقدم المجتمع

لا تقتصر مسؤولية التنشئة الاجتماعية على المدرسة

فالمسؤولية جماعية تقع على عاتق المجتمع والوالدين والمربين والدولة ومؤسساتها الرسمية وغير الرسمية ولكن مع وضع مصالح المتعلم على رأس الأولويات لأن المتعلمين الذين سنهتم بهم اليوم هم ثروة المستقبل وبذلك نكون على الأقل قد مهدنا الطريق لبناء مجتمع المستقبل.

٣ دور العبادة

تعمل على تعليم الفرد والجماعة التعاليم والمعايير الدينية التي تمد الفرد بإطار سلوكي معياري وتنمية الصغير وتوحيد السلوك الاجتماعي والتقريب بين الطبقات وترجمة التعاليم الدينية إلى سلوك عملي.

وظائف دور العبادة

تعليم الفرد والجماعة التعاليم الدينية السماوية .

الدعوة إلى ترجمة التعاليم السماوية إلى سلوك عملي.

إمداد الطفل بإطار سلوكي معياري راض عنه .

إكساب الطفل قيمًا واتجاهات ومعارف دينية وخلقية

تنمية الضمير لدى الفرد والجماعة.

توحيد السلوك الاجتماعي والتقريب بين مختلف الطبقات



يقول أحمد الشقيرى (عند بكاء أولادى أو غضبهم وجدت أن أفضل طريقة لتهدئتهم
حضنهم دون كلام أو نقاش أو معاتبة، فقط حضن هادئ أثره عجيب).
يحلل هذا القول أحد أساليب التنشئة الاجتماعية للمعاملة الوالدية الإيجابية وهو

المرونة والسماحة

الحزم

القبول

إعطاء النصائح للأبناء



يقول ابن سينا (يجب على والد الصبي أن يبعده عن قبائح الأفعال، ومعايب العادات بالترهيب والترغيب والتوبيخ وإن احتاج إلى الضرب فليكن)، يحلل هذا القول أحد أساليب التنشئة الاجتماعية للمعاملة الوالدية الإيجابية وهو أسلوب.....

المرونة



الحزم



القبول



الرفض



هناذاكر
أونلاين



قيل أن تربية الطفل يجب أن تبدأ قبل ولادته بعشرين عاما وذلك بتربية أمه، يوضح ما سبق إحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية وهي

المدرسة

الأسرة

دور العبادة

جماعة الرفاق



يقوم طفل الرابعة بمحاكاة مثله الأعلى المباشر من نفس جنسه، واكتساب المهارات الإنسانية والقيم والمعايير الاجتماعية وميكانيزم التفاعل الاجتماعي مثل تعلم الصلاة، تشير الفقرة السابقة إلى أحد أشكال التنشئة الاجتماعية وهي التنشئة.....

المقصودة

الافتراضية

اللامقصودة

القسرية



«ميل الأطفال للانعزال وعدم الدخول في الحوار مع الآخرين نتيجة معاقبة الوالدين
الدائمة لهم بالحرمان منك ما يحبون»،
نستخلص من العبارة السابقة أحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهو أسلوب.....

الحزم



المرونة



التدليل



التسلط



هناذاكر
أونلاين



يقول محمد نجيب (يعتمد هذا الأسلوب على احترام شخصية الطفل في المنزل والعمل على تنمية شخصيته وتوفير كافة المعلومات التي يريدها الطفل وإتاحة الفرصة للتعبير عن رأيه فيما يختص باختيار الصديق)،
تعكس المقولة أحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهو أسلوب.....

السماحة

التدليل

الحماية الزائدة

التسلط الشديد



مؤسسة غير رسمية تنمي المهارات العقلية واللغوية للطفل وتساعد على الاكتشاف والبحث والاستطلاع وتلبي احتياجاته كالطعام واللعب والحركة، يشير ما سبق إلى إحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية وهي

المدرسة

دور العبادة

دور الثقافة

الأسرة



«يصادف المعلمون بعض الطلاب المهملون غير مهتمين بأى شىء نتيجة اتكالهم الشديد على والديهم»، تنطبق العبارة على استخدام أحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهو أسلوب.....

الرفض الوالدى

الحزم

الحماية الزائدة

التشدد



تعلم الطفل من زميله في الحضارة لعبة جديدة وعند ذهابه إلى المنزل قام بتعليمها لأخواته، ينطبق المثال السابق على أحد أشكال التنشئة الاجتماعية وهي التنشئة

المقصوده

اللامقصوده

الفطرية

الرسمية



أسلوب يركز علي عدم تنفيذ رغبات الطفل واجباره علي العيش وفق معايير قد لا تتناسب مع سنه ، تدل العبارة علي أحد أساليب التنشئة الاجتماعية وهي التنشئة

التسلط

الرفض الوالدي

التدليل

الحماية الزائدة

الضبط الاجتماعي

أهداف الضبط الاجتماعي

العمل على تحقيق الامتثال لمعايير وقيم الجماعة الاجتماعية والمحافظة على التضامن بين أفراد الجماعة لضمان تماسكها وبقائها واستمرارها . الأسرة- تعليم

إلزام الأفراد باحترام الحقوق العامة والخاصة والنظام الاجتماعي ومنع التجاوزات المخالفة للقانون ومعاينة أصحابها باستخدام أدوات الضبط المعروفة.

الارتقاء بالسلوك الاجتماعي للأفراد وتحقيق الأمن الاجتماعي داخل المجتمع.

إقامة العدالة بين جميع أفراد المجتمع في الحقوق والواجبات والالتزامات.

أنواع الضبط الاجتماعي

الضبط الداخلي

ينبع من داخل الإنسان، ويتمثل في القيم والعادات والتقاليد والمعايير الأخلاقية المكتسبة من الثقافة السائدة في المجتمع.

الضبط الخارجي

يتمثل في القوانين واللوائح والتشريعات التي تضعها المجتمعات لتنظيم العلاقة بين الأفراد والجماعات.

أساليب (وسائل) الضبط الاجتماعي

أساليب الضبط غير الرسمية :

مثل : العادات والتقاليد والأعراف والدين والرأي العام.

أساليب الضبط الرسمية : **مثل :** القانون.

الضبط الاجتماعي

القوة التي يمارسها المجتمع على أفراده والطريقة التي يسلكها للهيمنة والإشراف على سلوكهم وأساليبهم في التفكير والعمل لضمان سلامة البناء الاجتماعي والحرص على أوضاعه ونظمه والبُعد عن عوامل الانحراف.

يُعد الضبط الاجتماعي من أهم مقومات المجتمع الإنساني والسمة الملازمة للمجتمعات على اختلاف درجة تحضرها وتقدمها، حيث إنه لا يوجد تنظيم اجتماعي دون معايير ضابطة للسلوك الإنساني،

فالضبط الاجتماعي يمثل الضمان والدرع الواقى لاستقرار :

١ النظم والمؤسسات الاجتماعية.

٢ الهيكل الوظيفي للجماعة والمجتمع.

أمثلة على الضبط الاجتماعي

١ وضع الدولة قانون للسرقة ومن يمارسها يتعرض للمساءلة.

٢ وضع عقوبات لمن يقوم بكسر إشارات المرور.

٣ وضع المدير لوائح للعمل ومن يخالفها يتعرض للجزاء.

دور التنشئة الاجتماعية في الضبط الاجتماعي

يكتسب الفرد عملية الضبط الاجتماعي من خلال عملية التنشئة الاجتماعية التي تبدأ بالأسرة ثم المدرسة وغيرها من المؤسسات.

تعتبر عملية التنشئة الاجتماعية المصدر اللازم للضبط الإيجابي الذي يعتمد على دافعية الفرد الإيجابية نحو الامتثال للقيم والمعايير والضوابط الاجتماعية

أساليب (وسائل) الضبط الاجتماعي

١ التشريع (القانون)

مجموعة القواعد أو الأوامر والنواهي العامة المجردة المكتوبة الصادرة من المجتمع والممثلة في سلطاته.

٢ الدين

أهم أساليب الضبط الاجتماعي، وأكثرها تأثيراً في حياة الأفراد، يعمل على تدعيم واستقرار النظم الاجتماعية

٣ العادات الاجتماعية

مجموعة من الأفعال والأعمال من السلوك المتكرر التي تفرضها الجماعة الاجتماعية على أفرادها وتتوقع منهم أن يسلكوها وإلا تعرضوا لسخط واستياء الجماعة.

٤ التربية

من أبرز الوسائل الفعالة في تحقيق الضبط الاجتماعي بعد الدين، من خلال وسائط التربية عامة والتعليم الرسمي خاصة

٥ الرأي العام

مجموعة الآراء والأحكام السائدة في المجتمع والتي تكتسب صفة الاستقرار وتكون صادرة عن اتفاق متبادل بين غالبية الناس تجاه موضوعي محدد.

٦ الأعراف الاجتماعية

مجموعة من الأفكار والآراء والمعتقدات التي تنشأ في إطار الجماعة الاجتماعية وتظهر فيما يقوم به الأفراد من أعمال وفي الكثير من مظاهر سلوكهم الجمعي.



وضع الدولة قانون للسرقة ومن يمارسها يتعرض للمساءلة القانونية،
يشير ذلك إلى أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم

التغير الاجتماعي

الضبط الاجتماعي

التنشئة الاجتماعية

البناء الاجتماعي



يقول على الوردى (إن القيم الاجتماعية فى الجماعة مثل العقد النفسية للفرد كلاهما يوجه سلوك الناس ويقيّد تفكيرهم من حيث لا يشعرون). يبين ذلك القول أحد أهداف الضبط الاجتماعى وهو

تحقيق الأمن الاجتماعى للمجتمع

اقامة العدالة الاجتماعية

الامتثال للمعايير

احترام الحقوق العامة والخاصة



الانحناء لكبار السن في بعض الدول من السلوكيات التي تدل على
الاحترام واللباقة، يكشف الموقف السابق إحدى وسائل الضبط
الاجتماعي وهو

القانون



الدين



الرأى العام



العادات الاجتماعية





«يؤكد العلماء على إنه يلعب دورا هاما في تحديد الأفعال الواجب فعلها داخل إطار مجموعة معينة من الأفراد معتمدا على الجانب الروي»،
تعبّر العبارة عن أحد أساليب الضبط الاجتماعي الرسمية وهو.

التشريع



الدين



الرأى العام



العادات الاجتماعية





«يشير العلماء إلى أنه حكم ضمني للأغلبية حول قضية إنسانية مطروحة»، تشير العبارة إلى أحد أساليب الضبط الاجتماعي وهو

الدين

الرأى العام

القانون أو التشريع

التربية



«توفر بعض المؤسسات العلمية المناخ المناسب لإكساب الفرد المعايير والقيم لتحقيق الضبط الاجتماعي بقدر ما توفر له التعلم»،
تشير العبارة إلى إحدى وسائل الضبط الاجتماعي وهي

التشريع



الدين



الأعراف



التربية



هناذاكر
أونلاين



يصفها علماء الاجتماع بأنه ظاهرة أو نمط يتبعها مجموعة كبيرة من الأفراد في المجتمع من باب التقديس والتي يصعب العزوف عن أدائها، يعكس ذلك إحدى وسائل الضبط الاجتماعي وهي

العادات الاجتماعية

الرأي العام

التربية

القانون



« لا يمكن تطبيقها في المحاكم ولكنها ملزمة لجميع أفراد المجتمع ومن يخالفها يتعرض لعقاب معنوى أكثر من مادي »، توضح العبارة إحدى وسائل الضبط الاجتماعي وهي.....

التشريع

الرأى العام

الأعراف الاجتماعية

الدين



«قيام كبير العائلة بفرض عقوبة على أحد أفراد العائلة لقيامه بسلوك خاطيء يتناف مع قواعدهم»، تدل العبارة على إحدى وسائل الضبط الاجتماعي وهي.....

التربية

الأعراف

التشريع

الدين



«رفض بعض القبائل زواج بناتهم من أى فرد لا ينتمى إلى أفراد العائلة»
«، تشير العبارة السابقة إلى إحدى وسائل الضبط الاجتماعى وهى

الرأى العام

الأُسره

العادات الاجتماعية

الدين

الثقافة

- **هي الكل المعقد** الذى يتضمن المعارف والمعتقدات، والفنون والآداب والأعراف والقوانين وغير ذلك من منجزات الإنسان كفرد أو كمجتمع.

- تعريف منظمة **اليونسكو** هي جميع معارف الإنسان المتعلقة بالطبيعة والمجتمع.

مثل : الفنون وأنواع الموسيقى المختلفة كالسمسمية التى تشتهر بها محافظة الإسماعيلية.

الرؤى المتعلقة بالثقافة

الثقافة كمعرفة

عبارة عن تراكم للمعلومات.
مثل : الكتب والدراسات العلمية.

الثقافة كبناء من المفاهيم الأساسية

تعد بمثابة الأساس الذى يفهم به الأشخاص العالم الذى يعيشون فيه.
مثل : مفاهيم الخير والصدق والأمانة التى توجه سلوك الفرد فى التعامل مع الآخرين.

الثقافة كبناء من المفاهيم المترابطة

تعد مجموعة المفاهيم المتوافقة مع الأنشطة التى يقوم بها الأشخاص.
مثل : مفاهيم التعاون والتنافس والتفاعل التى تساعد الفرد على التواصل مع الآخر.

مفهوم الثقافة

خصائص الثقافة

الثقافة عملية إنسانية

تخص الإنسان دون سواه من سائر الكائنات الحية،

الثقافة عملية اجتماعية مكتسبة

حيث إنها :- تنشأ عن طريق التفاعل بين الأفراد - تكسب الإنسان ثقافة مجتمعه - مرتبطة بالمجتمع فلا يوجد مجتمع بلا ثقافة ولا ثقافة خارج المجتمع - تنتقل من جيل إلى جيل عن طريق التعليم كما بالتراث الثقافي.

الثقافة عملية متغيرة

حيث إنها في معظم الأحيان تتحرك نحو الأفضل ولكن تختلف درجة التغير من مجتمع إلى آخر فيكون :-
- التغير بطيئا إذا كان المجتمع صغيرا ومنغلق.
- التغير سريعا إذا كان المجتمع متسع ومنفتح وتتوفر فيه حوافز التغير.

الثقافة عملية متنوعة المضمون

تختلف الثقافات في مضمونها وقد تصل إلى حد التناقض فما هو إيجابي في مجتمع ما قد يبدو سلبى في مجتمع آخر.

الثقافة عملية تحدد أسلوب الحياة

فهي تفرض على المشاركين فيها أشكال محددة من الممارسات الحياتية (السلوكيات) التى تتلاءم مع الجماعة أو المجتمع.

عناصر الثقافة

العموميات

هى التى يشترك فيها غالبية أفراد المجتمع الواحد وتعطى الثقافة طابعها العام الذى يميزها عن غيرها من الثقافات

الخصوصيات (الثقافة الفرعية)

تختص بها جماعة معينة من أفراد المجتمع دون غيرها من الجماعات

المتغيرات البديلة

تمثل كل ما هو مستحدث وجديد على المجتمع، فإذا انتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عمومياتها وإذا لم تنتشر فأنها تبقى على حالها أو تندثر.

أشكال الثقافة

الثقافة غير المادية :

تتمثل في الأشياء المعنوية مثل
(آداب السلوك والسياسة، القانون والقيم...).

الثقافة المادية :

تتمثل في الأشياء الملموسة مثل
(الأدوات والمباني والآثار...)



وإلى تتضح فيها الطبيعة التراكمية للثقافة.

وظيفة الثقافة

٢- الثقافة بالنسبة للفرد

تمثل الثقافة خلاصة التجارب والخبرات التى عاشها الأفراد فى الماضى وما تعرضوا له من أزمات وما حققوه من أهداف وماتمسكوا به من قيم ومعايير ونظم وأساليب داخل المجتمع ...

١- الثقافة بالنسبة للمجتمع

تحدد الثقافة نمط الحياة داخل أى مجتمع سواء من ناحية الإنتاج وعلاقتها بالأنظمة السياسية والاجتماعية أو من ناحية الأفكار أو القيم والعادات والتقاليد وآداب السلوك وغير ذلك....



تعبّر الثقافة عن أفضل تجربة اجتماعية حياتية لعدة أجيال في المجتمع أدلى تراكم ثروة من المعرفة المتعددة مما خلق إحساسا لدى أفراد المجتمع بالوجود والاندماج والتجانس داخل المجتمع، نستخلص من الفقرة السابقة إحدى وظائف الثقافة وهي الوظيفة

التنظيمية

التعليمية

التكيفية

الافتراضية



يقول عبد السلام إبراهيم (الرؤية الفكرية مهما كانت متماسكة وثاقبة لا تغير العالم دون بشر حيث هذه الرؤية عدسة لاصقة على عيونهم يتغيرون من خلالها، ويغيرون العالم من خلالها وبها). ذلك القول إحدى خصائص الثقافة وهي أن الثقافة عملية

مكتسبة

أسلوب حياة

فطرية

إنسانية



يميل أئمة المساجد إلى ارتداء الزي الأزهرى الخاص بهم، والتحدث باللغة العربية في أحاديثهم اليومية ، مما يعطيهم الجلال والهيبة والوقار داخل المجتمع بجميع فئاته، يعكس الموقف السابق أحد عناصر الثقافة في المجتمع وهو

العمومية

المتغيرات الخاصة

الخصوصية

البدائل العامة



تعد طريقة ارتداء الملابس والعادات والتقاليد والقيم هي الثقافة المميزة لمجتمع بأكمله وتفيد في ربط أفراد المجتمع واتجاهاتهم وزيادة روح الجماعة والتماسك الاجتماعي بينهم والتي تساهم في رقي وتقدم هذا المجتمع، نستخلص مما سبق أحد عناصر الثقافة وهو .

العموميات

الخصوصيات

المتغيرات

البديلات



«يرى علماء الاجتماع أنها العناصر التي تظهر حديثا وتجرب لأول مرة في ثقافة المجتمع ويكون الخيار مفتوح أمام الإنسان في تبنيها أو تركها أى مواكبة أو عدم مواكبة تداعيات العولمة»، نستنتج من العبارة السابقة أحد عناصر الثقافة وهو .

الفرعيات

الخصوصيات

المتغيرات

العموميات



أسفرت نتائج بعض الدراسات عن أن الفرد هو الوحيد القادر على بناء ثقافة خاصة به
بفضل ما لديه من قدرات عقلية تساعد على العيش، يلخص ما سبق إحدى خصائص
الثقافة وهي إنها عملية

اجتماعية

إنسانية

متغيرة

متنوعة



أكدت بعض الدراسات على أن بعض النساء كانت في المناطق الشعبية تعمل بمهنة الخاطبة والتي تعتمد على الاحتفاظ بمجموعة من صور فتيات العائلات اللاتي يرغبن في الزواج وعرضها على بعض الرجال الذين يبحثون عن عروس وكانت هذه المهنة منتشرة في الوقت الذي كانت فيه الفتيات غير متفتحات على العالم فلا يذهب للمدارس أو الجامعات إلا القليل منهم أما في الوقت الحالي فقد اختفت تلك المهنة، يدلل ما سبق على أحد عناصر الثقافة وهو

العموميات

المتغيرات

الخصوصيات

الفرعيات



«يصفها علماء الاجتماع بأنها جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمعا بعينه وتشمل طرق الحياة والحقوق الأساسية والتقاليد»، توضح العبارة السابقة أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم

الثقافة

التنشئة

الضبط

النظم



انتقال الثقافة ليس المقصود به انتقالها بالوراثة عن طريق الجينات إنما من خلال التفاعل حيث تعد اللغة الأداة الرئيسية في أى ثقافة يتميز بها أى تجمع، نستخلص مما سبق إحدى خصائص الثقافة وهى إنها

متنوعة المضمون

تحدد أسلوب الحياة

اجتماعية مكتسبة

تتحرك نحو الأفضل



أشارت بعض الدراسات الثقافية إلى أن ما تحتويه المتاحف في بعض دول العالم يعد مؤشر للتنوع الثقافي هذه المجتمعات، يلخص ما سبق أحد أشكال الثقافة من حيث إنها ثقافة

مادية



معنوية



قانونية



سياسية



هناذاكر
أونلاين

نماذج العمل التطوعي



١ العمل التطوعي في مجال التعليم

التدريس للأطفال في المناطق الفقيرة أو دعم مراكز التعليم غير الرسمية.

٢ التطوع في مجال الصحة

المشاركة في القوافل الطبية لتقديم الرعاية الصحية في المناطق النائية (البعيدة).



٣ العمل التطوعي في مجال البيئة

المشاركة في حملات تنظيف الشواطئ أو الشوارع.

٤ العمل التطوعي في المجال الاجتماعي

العمل مع الجمعيات الخيرية التي تقدم دعماً مالياً وغذائياً للأسر المحتاجة.

٥ التطوع في مجال الرياضة

تنظيم أحداث رياضية للأطفال والشباب في المناطق المحرومة.



٦ التطوع في الأزمات والإغاثة

المشاركة في جهود الإغاثة أثناء الكوارث الطبيعية مثل السيول أو الحرائق.

٧ العمل التطوعي في الفنون والثقافة

تنظيم ورش عمل ثقافية وفنية للأطفال والشباب.

ثقافة العمل التطوعي



أشكال العمل التطوعي

١ السلوك التطوعي (غير المقصود)

يقصد به الممارسات التطوعية التي يمارسها الأفراد استجابة لظروف طارئة أو لمواقف إنسانية تنبع من الشعور الإنساني أو الموقف الأخلاقي أو الدافع الديني دون انتظار لأى مردود مادي.

٢ الفعل التطوعي (المقصود)

هو عمل تطوعي مخطط ينبع من الإيمان بأهمية هذا العمل وضرورته ولا يأتي نتيجة لحادث طارئة، وإنما هي ممارسات تطوعية قائمة بذاتها.



أنواع المشاركة في العمل التطوعي

١ المشاركة المعنوية

تقديم الدعم المعنوي للمشروعات الخيرية سواء بالتشجيع أو الدفاع عنها أو التعريف بها في المحافل العامة ، فهي تعد نوع من الدعاية غير المباشرة.

٢ المشاركة المالية

تقديم الدعم المالي والمادي للمشاريع الخيرية حيث يمثل المال أحد مقومات نجاح الأعمال الخيرية.

٣ المشاركة العضوية

يكون الفرد عضواً فعالاً في الأعمال التطوعية وذلك من خلال اشتراكه في إحدى المؤسسات الخيرية، وهذا يتطلب من الفرد المشاركة بجهدهو التضحية بوقته وشحذ شدة همته من أجل خدمة مجتمعه.



مفهوم العمل التطوعي

سمة من سمات الحضارة وأحد أسس النهضة الشاملة
... القوة المحركة للمجتمع ...
... وسيلة تكافل وتآزر أفراد المجتمع ..

هو أن يتعهد الشخص بمحض إرادته دون قهر أو إكراه
بمنح جانب من وقته أو ماله أو طاقته لخدمة مجتمعه.



نظرة بعض العلماء للتطوع

يرى "الشاعر الهندي طاغور"
أن المتطوع كالزهرة التي تملأ الفضاء بعطرها ثم تكون
خدمتها الأخيرة أن تقدم نفسها إليك.

يصف "روزاريون" التطوع بأنه الانخراط في نشاطات
خيرية يتضمن عنصر الالتزام ويمتد نفعها على الجميع.



قيمة العمل التطوعي

- ١ الناحية التنموية تنمية المجتمع
- ٢ الناحية الأخلاقية ترسيخ الأخلاق
- ٣ الناحية السيكولوجية ترسيخ التوازن
- ٤ الناحية السوسولوجية مشكلات الشباب
- ٥ النظم الاجتماعية مؤسسات التنشئة الاجتماعية



«وقف الوقت» أسلوب تربوي يستخدمه بعض الآباء لغرس قيم المشاركة والإيثار في نفوس أبنائهم وذلك بالاتفاق مع إحدى الجمعيات الخيرية حيث يتم بموجبه اشتراك الأطفال بالدوام أربع ساعات أسبوعيا في مقر الجمعية للمشاركة في بعض أنشطتها وخدماتها،
نستخلص من الموقف الحياتي السابق إحدى المشاركات في العمل التطوعي وهى المشاركة.....

العضوية

المعنوية

المادية

المالية



يقول فيصل محمود (إن العمل التطوعي يعزز المشاركة والتعاون في التنمية ويوزع مصادر القوة والعمل في المجتمع ويمنع احتكار تأدية الخدمات والواجبات من جهة واحدة، ويعزز التكافل والتضامن بين أبناء المجتمع)،
نستخلص من القول السابق إحدى قيم العمل التطوعي وهي.....

الناحية السيكولوجية

الناحية الأخلاقية

النظم الاجتماعية

الناحية التنموية



صندوق السعادة أسلوب تربوي يستخدمه بعض المعلمين لغرس قيمة الوفاء بين الطلاب حيث الطالب جزءا من مصروفه فيه ويتم فتح الصندوق في مناسبة عيد الأسرة كل عام لشراء الهدايا وتقديمها لمؤسسات كبار السن،
يبين الموقف السابق أحد أنواع المشاركة الاجتماعية وهي المشاركة.....

المعنوية



المالية



الافتراضية



العضوية





المشاركة العضوية في العمل التطوعي تعنى أن الإنسان يقدم طوعية دون إجبار من الآخرين وبإرادة داخلية على الاشتراك كفرد في مؤسسات المجتمع المدني،
تنطبق الفقرة السابقة على أحد المواقف الحياتية التالية وهو

- تثقيف أهل القرية حول كيفية مواجهة كورونا
- المساهمة بالجهد في تدريب الفتيات على الحياكة وتربية الدواجن
- إعداد صفحة على الفيس بوك لتوعية الشباب عن آثار التدخين
- تقديم أدوات المطبخ والكهرباء للفتيات المقبلات على الزواج



أطلق أحد الأستراليين مبادرة لتنظيف شوارع أستراليا شارك بها عدد من طلاب المدارس تتراوح أعمارهم بين (١٢ : ١٥ عاما) بجميع الولايات الأسترالية وقد حققت تلك المبادرة هدفها،

نستخلص من المبادرة السابقة أحد أنواع التطوع وهو التطوع.....

الرياضي



الثقافي



البيئي



الصحي



هناذاكر
أونلاين



تقوم بعض الجمعيات التطوعية برعاية الأطفال والمسنين والأيتام ومساعدة
الأسر الفقيرة من خلال المؤسسين لها كنوع من التكافل الاجتماعي،
نستخلص مما سبق أحد أنواع المشاركة التطوعية وهي المشاركة

المالية



المعنوية



العضوية



المادية



هناذاكر
أونلاين



قام مدير إحدى المدارس بتوزيع شهادات تقدير للطلاب الذين قاموا بمساعدة زملائهم
المنخفضين في التحصيل لمساعدتهم على تحقيق تحصيل أفضل،
يفسر ما سبق أحد نماذج العمل التطوعي في مجال

التعليم



البيئة



الصحة



الأزمات



هناذاكر
أونلاين



اتفقت مع مجموعة من الأصدقاء على الذهاب إلى مستشفى سرطان الاطفال (٥٧٣٥٧)
وتقديم الهدايا واللعب مع الأطفال لمؤازرتهم المعاناة التي يعيشونها،
ينطبق الموقف السابق على أحد نماذج العمل التطوعي في مجال.....

التعليم



البيئة



الصحة



الثقافة



هنذاكر
أونلاين



عندما علم رئيس العمل بخبر وفاة أحد العمال فقرر أن يوظف زوجته
حتى تستطيع رعاية أطفالها،
يعكس ما قام به المدير أحد أشكال التطوع وهو التطوع.....

غير المقصود

المقصود

العضوى

غير المعنوي



يعرفه "اللياني" بأنه الجهد الذي يبذله أى إنسان بلا أجر لمجتمعه بدافع منه للإسهام
فى تحمل مسؤولية المؤسسة التى تعمل على تقديم الرعاية الاجتماعية،
نستخلص مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم.....

التطوع



الثقافة



التنشئة



الضبط



هنذاكر
أونلاين



تعرض أحد عمال التوصيل للاصطدام بسيارة تسببت في فقدان المنتج الذي طلب منه أن يسلمه للعميل، فقام بعض الأشخاص الذين رأوا هذا التصادم بتعويضه عن ما فقده،
يعكس الموقف السابق أحد أشكال التطوع وهو التطوع.....

العضوى

المقصود

اللامقصود

اللامعنوى



بادرت بعض الجامعات بعمل برامج وتنظيم ندوات عن اهمية العمل التطوعي وتأثيره علي المجتمع والتعريف بالبرامج التطوعية المتاحة للطلاب مما ادي الي تحمس بعض الطلبة لتنظيم معسكرات دوريه للقيام بالعمل التطوعي

يدل الموقف السابق على أحد أنواع المشاركة في العمل التطوعي وهي

المشاركة.....

العضوية

المعنوية

المالية

المعنوية



يصفه علماء الاجتماع بأنه مجهود تلقائي يقوم به الفرد لأعمال الخير والبر وقد يكون منظما وموجها من قبل هيئات تنموية في شكل أنشطة اجتماعية أو تعليمية أو بيئية،
يفسر ما سبق مفهوم العمل.....

التطوعي



العام



الخاص



الحر



هنذاكر
أونلاين

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر مارس





الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الأول - ورقة عمل الحصة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- يعرفه خبراء النفس بأنه عملية فسيولوجية عصبية تبدأ بتأثير المثير على أحد أعضاء الحس ، وتنتهي بانتقال السيالات العصبية إلى المخ دون تفسير أو تأويل للمعنى .
يعبر ماسبق عن إحدى العمليات العقلية ، وهي عملية
(الإحساس - الإدراك - الانتباه - الذاكرة)
- ٢- يصفها علماء النفس بأنها أدنى شدة من المثير يمكن أن تحدث إحساساً يمكن استقباله بشكل واعٍ في ٥٠% من المحاولات .
يجسد ما سبق إحدى العتبات الحسية ، وهي العتبة
(الفارقة - القصوى - المطلقة - العارضة)
- ٣- يرى علماء الاجتماع أنها العملية التي تساعد الفرد على التكيف الإيجابي مع مجتمعه ، و تُعزز القيم الأخلاقية والتواصل الفعال .
نستخلص مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم
(الضبط الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية - التطرف - العنف)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

- ١- أكد الباحثين أن الخلايا الشعرية في الأذن الداخلية هي المسؤولة عن تلقي الموجات الصوتية .
اكتشف مما سبق عن أحد مراحل عملية الإحساس ، مطبقاً عليه بمثال من عندك.

- ٢- أحد أشكال التنشئة التي تتم بتخطيط مسبق ويكون لها أهداف محددة كغرس حب الوطن أو تعلم مهارات مهنية .

استخلص مما سبق أحد أشكال التنشئة الاجتماعية .



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الأول - الواجب الأسبوعي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفها هيربرت ميد بأنها العملية التي يتعلم من خلالها الفرد كيف يأخذ " دور الآخر " ، وبناء " الأنا الاجتماعية " من خلال التفاعل مع المحيطين .

يفسر ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية، وهو مفهوم

(الضبط الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية - التغير الاجتماعي - النظم الاجتماعية)

٢- يصفها العلماء بأنها المرحلة التي يقوم فيها عضو الاستقبال بتغيير وتنظيم وتحليل السيالات العصبية الواردة من العالم الخارجي لتناسب مع لغة المخ .

يجسد ما سبق إحدى مراحل عملية الإحساس ، و هي مرحلة

(تحويل الطاقة - الاستقبال - التسجيل - التنبيه أو الاستثارة)

٣- يهتم العلماء بدراساتها فهي المرحلة الأولى في المعرفة الحسية ، حيث يتم فيها استقبال المثيرات دون تنظيم أو تفسير عقلي .

يلخص ما سبق إحدى العمليات العقلية ، وهي عملية

(الذاكرة - الإدراك - الإحساس - الانتباه)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- إحدى العمليات الحسية التي ترتبط بالنشاطات البدنية التي يقوم بها الفرد وتتعلق بالمستقبلات الحسية المتواجدة في منطقة العضلات والمفاصل .

يعكس ما سبق إحدى العمليات الحسية اكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال .

٢- يؤكد علماء الاجتماع أن التنشئة الاجتماعية تساعد الفرد على تكوين شخصيته في ضوء قيم المجتمع .

استنتج مما سبق اثنين من أهداف التنشئة الاجتماعية .



الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الأول - تقييم أسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ - العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعدده للحياة الاجتماعية المقبلة التي يتفاعل فيها مع الآخرين .

يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(النظم الاجتماعية - الضبط الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية - التغير الاجتماعي)

٢ - يصفها الخبراء بأنها عملية لا شعورية في بدايتها ، تسبق الانتباه ، وتهدف إلى نقل المعلومات الخام من العالم الخارجي إلى الدماغ .

يدل ما سبق على إحدى العمليات المعرفية ، وهي عملية

(التفكير - الذاكرة - الإدراك - الإحساس)

٣ - يؤكد العلماء أنها المرحلة التي يتم فيها تثبيت وتنظيم المدخلات الحسية داخل الجهاز العصبي المركزي ، تمهيداً لمعالجتها وتفسيرها .

يلخص ما سبق إحدى مراحل عملية الإحساس ، وهي مرحلة

(تسجيل الإشارات - الاستقبال - تحويل الطاقة - الاستثارة)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١ - يرى العلماء أنها أعلى شدة للمثير يمكن للجهاز الحسي أن يستجيب لها ، وبعدها لا يؤدي زيادة شدة المثير إلى زيادة في الإحساس ، وقد يحدث تشوه أو ألم بعضو الحس .

يجسد ما سبق إحدى العتبات الحسية اكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

٢ - أحد أشكال التنشئة الاجتماعية التي يقوم على الاستمرارية والتقييم ويعتمد على مراحل زمنية ، ويتم اختبار مدى استيعاب الفرد لما تعلمه .

استنتج مما سبق أحد أشكال التنشئة الاجتماعية .



الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الأول - تقييم أسبوعي

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفها السيكلوجين بأنها العملية التي تربط الإنسان ببيئته الفيزيقية عن طريق استقبال المثيرات الحسية وتحويلها إلى نبضات عصبية .

يوضح ما سبق إحدى العمليات المعرفية ، و هى عملية

(الإحساس - التفكير - الانتباه - الإدراك)

٢- تمثل تلك العتبة أقل شدة للمثير يمكن الإحساس بها .

أى من الأمثلة التالية يجسد العتبة المطلقة

(التمييز بين صوتين أحدهما أعلى قليلاً - صوت مرتفع جداً يسبب ألماً بالأذن - سماع أضعف صوت

فى غرفة هادئة- ملاحظة فرق بسيط فى شدة الإضاءة)

٣- عملية مستمرة يكتسب من خلالها الأفراد القيم والمعايير والعادات التي تسود فى المجتمع الذى ينتمون إليه .

نستنتج مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(النظم الاجتماعية - الضبط الاجتماعى - التغير الاجتماعى - التنشئة الاجتماعية)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يرى العلماء أنها حلقة الوصل بين العالم الخارجى والجهاز العصبى فهى المرحلة التى تتغير فيها الطاقة الغير مناسبة إلى الطاقة التى يفهمها الجهاز العصبى .

اكتشف مما سبق عن إحدى مراحل عملية الإحساس ، مدلاً عليها بمثال من عندك.

.....

.....

٢- يؤكد العلماء أنها أحد أشكال التنشئة الاجتماعية التى تحدث من خلال التقليد أو الدردشة العفوية ، وليس لها منهج أو أدوات تقييم .

يلخص ما سبق أحد أشكال التنشئة الاجتماعية استنتجه.

.....



الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الأول - تقييم أسبوعي

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفها أميل دور كايم بأنها العملية التي تمارسها الأجيال الراشدة على الأجيال التي لم تنضج بعد

للحياة الاجتماعية ، وتهدف إلى استثارة و تنمية عدد من الخصائص التي يتطلبها المجتمع .

يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(التنشئة الاجتماعية - الضبط الاجتماعي - التغير الاجتماعي - النظم الاجتماعية)

٢- يرى علماء النفس أنها تمثل عتبة التمييز التي تساعد الفرد على إيجاد أقل فرق ملحوظ بين مثيرين .

أي الأمثلة التالية يعكس تعريف العتبة الفارقة.....

(حرارة عالية تتحول إلى إحساس حارق - صوت مرتفع جداً يسبب ألماً بالأذن - سماع أضعف صوت في

غرفة هادئة - ملاحظة فرق بسيط في شدة الإضاءة)

٣- يرى الخبراء أنها العملية التي يتم فيها اكتشاف الطاقة الفيزيائية للمثير (كالضوء أو الصوت) و

تحويلها إلى نشاط عصبى قابل للمعالجة داخل الجهاز العصبى .

نستنتج مما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية

(التفكير - الإدراك - الإحساس - الانتباه)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يؤكد العلماء أنها مرحلة من مراحل عملية الإحساس يحدث فيها تأثير للمثيرات على المستقبلات الحسية

مما يؤدي لتنشيطها استعداداً لبدء الاستجابة الحسية .

يعكس ما سبق إحدى مراحل عملية الإحساس اكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال .

.....

.....

٢- تسعى التنشئة الاجتماعية بمؤسساتها إلى تعليم الأفراد حقوقهم وواجباتهم داخل المجتمع .

استنتج مما سبق أحد أهداف التنشئة الاجتماعية .

.....



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الثاني - ورقة عمل الحصة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- يعرفه وليم جيمس بأنه امتلاك العقل لشيء واحد بوضوح وتركيز من بين أشياء ممكنة فى وقت واحد ، وهو يتضمن الانسحاب من بعض الأشياء للتركيز على غيرها .
يعبر ماسبق عن إحدى العمليات العقلية ، وهى عملية
(الإحساس - الإدراك - الانتباه - الذاكرة)
- ٢- أحد أنواع الانتباه الذى يساعد الفرد على تحقيق النجاح الأكاديمى والمهنى كمتابعة محاضرة علمية رغم طول مدتها ، ويمكن تحسينه من خلال التدريب المستمر .
يجسد ما سبق أحد أنواع الانتباه ، و هو الانتباه
(الإرادى - اللإرادى - الانتقائى - العفوى)
- ٢- يرى علماء الاجتماع أنها مؤسسة تربوية منظمة تهدف إلى نقل المعارف والمهارات والقيم للمتعلمين وتنمية شخصياتهم تنمية متكاملة .
نستخلص مما سبق أحد مؤسسات التنشئة الاجتماعية ، وهى
(دور العبادة - وسائل الإعلام - الأسرة - المدرسة)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

- ١- صوت إنذار الحريق أو صفارة الإسعاف يجذب الانتباه فوراً مقارنة بالأصوات الهادئة .
اكتشف مما سبق عن أحد العوامل الخارجية لجذب الانتباه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

.....

.....

- ٢- يصفه العلماء بأنه أحد أنماط التربية التى تقوم على تقبل الطفل كما هو دون شروط أو انتقادات قاسية مع إظهار الحب والاهتمام والدعم العاطفى له مما يتيح للطفل الشعور بالأمان والثقة بالنفس .
اكتشف مما سبق عن أحد أساليب المعاملة الوالدية ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

.....

.....

.....



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الثاني - الواجب الأسبوعي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفها العلماء بأنها مؤسسات روحية اجتماعية متكاملة تؤدي وظائف أخلاقية وتربوية وثقافية وتساهم في بناء الإنسان أخلاقياً وسلوكياً .

يفسر ما سبق إحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية ، وهي

(الأسرة - دور العبادة - المدرسة - وسائل الإعلام)

٢- يصفه العلماء بأنه أحد أنواع الانتباه الذي يحدث تلقائياً دون قصد أو جهد من الفرد نتيجة تأثير مثير قوى أو جديد أو مفاجئ مثل الأصوات العالية .

يجسد ما سبق أحد أنواع الانتباه ، و هو الانتباه

(الإرادي - الإرادي - الانتقائي - المرغوب)

٣- يرى توندر أنها حالة من الوضوح والتمييز العقلي لمثير معين مقارنة بغيره من المثيرات .

يلخص ما سبق إحدى العمليات العقلية ، وهي عملية

(الذاكرة - الإدراك - الإحساس - الانتباه)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- يرى خبراء الدعاية والإعلان أن الإعلان الذي يُعرض مرات عديدة على التلفاز أو وسائل التواصل يلفت الانتباه ويظل عالماً في ذهن .

يعكس ما سبق أحد العوامل الخارجية لتركيز الانتباه اكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال .

٢- يصفه العلماء بأنه أحد أنماط التربية التي تعتمد على فرض الضوابط الصارمة دون مرونة أو حوار حيث يتحكم الوالدين في تصرفات الطفل أو المراهق بطريقة قسرية دون منحهم مساحة للتعبير عن الرأي أو اتخاذ القرارات

إكشف مما سبق عن أحد أساليب المعاملة الوالدية ، مطبقاً عليه بمثال من عندك.



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الثاني - تقييم أسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- أحد أساليب التنشئة التي يُظهر فيها الوالدين مبالغة في تلبية احتياجات الطفل و حمايته ، بشكل يمنعه من الاعتماد على نفسه .

يشير ما سبق إلى أحد أساليب التنشئة الاجتماعية ، وهو أسلوب.....

(الحماية الزائدة - التشدد و التسلط - الرفض - الحرز)

٢- يصفها وودورث بأنها انتقاء ذهنى لمثير معين من بين مثيرات متعددة مع الاستعداد للاستجابة له .

يدل ما سبق على إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية

(التفكير - الانتباه - الإدراك - الإحساس)

٣- يؤكد العلماء أنه انتباه وتوجيه مقصود و متعمد للنشاط العقلى نحو مثير أو موضوع معين بهدف التعلم أو الفهم و يتطلب جهداً وضبطاً للنفس .

يلخص ما سبق أحد أنواع الانتباه ، وهو الانتباه

(اللإرادى - العفوى - الانتقائى - الإرادى)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يؤدي توقف جسم متحرك فجأة أو بدء حركته بعد سكونه إلى لفت الانتباه .

يجسد ما سبق أحد العوامل الخارجية لجذب الانتباه اكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

.....
.....

٢- يرى العلماء أنها مؤسسة تعليمية اجتماعية تُسهم فى تنمية القدرات العقلية والانفعالية والاجتماعية

للمتعلم وتشكل سلوكه من خلال التفاعل والتعلم المنظم .

استنتج مما سبق أحد مؤسسات التنشئة الاجتماعية .

.....
.....



الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الثاني - تقييم أسبوعي

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفها سبيرمان بأنها عملية تركيز الطاقة العقلية على نشاط أو مثير معين بهدف تحقيق الأداء الأفضل.

يوضح ما سبق إحدى العمليات المعرفية ، و هي عملية

(الإحساس - التفكير - الانتباه - الإدراك)

٢- يؤكد العلماء أن الكلمة الموجودة في منتصف الصفحة تجذب الانتباه أكثر من الموجودة على الأطراف .

يجسد ما سبق أحد العوامل الخارجية لجذب الانتباه ، وهو

(موضع المثير - تكرار المثير - تغير المثير - شدة المثير)

٣- يؤكد العلماء أنها مؤسسة تربوية غير رسمية تسهم في التنشئة الأخلاقية ، وبناء الضمير الإنساني ، وتعزيز قيم التسامح والانضباط .

نستنتج مما سبق إحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية ، وهي

(وسائل الإعلام - دور العبادة - الأسرة - المدرسة)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- يرى العلماء أنه نوع من الانتباه ينشأ نتيجة ميول الفرد واهتماماته الشخصية ، ويستمر دون شعور بالتعب أو بذل مجهود كبير.

اكتشف مما سبق عن أحد أنواع الانتباه ، مدلاً عليه بمثال من عندك.

.....
.....

٢- يؤكد العلماء أن التقليل الدائم من قدرات الطفل أو مقارنة سلوكه بالآخرين بشكل جارح يُشعر الطفل بأنه غير مرغوب فيه أو غير محبوب .

يلخص ما سبق أحد أساليب التنشئة الاجتماعية استنتجه.

.....



الشعبة : الأدبية

المادة: علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الثاني - تقييم أسبوعي

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يرى العلماء أن التعبير عن المشاعر الإيجابية بالكلام أو التصرف مثل الثناء و الاحتضان يدعم الصحة النفسية والانفعالية لدى الطفل .

يعبر ما سبق عن أحد أساليب التنشئة الاجتماعية ، و هو أسلوب

(الحماية الزائدة - الرفض - القبول - التشدد والتسلط)

٢- يرى علماء النفس أن العناوين المكتوبة بخط كبير تلفت الانتباه أكثر من النص العادي .

يكشف ما سبق عن أحد العوامل الخارجية لجذب الانتباه ، وهو

(حجم المثير - حركة المثير - موضع المثير - شدة المثير)

٣- يرى الخبراء أنها آلية معرفية مسئولة عن اختيار المعلومات و معالجتها بكفاءة فى ظل محدودية سعة العقل .

نستنتج مما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية

(التفكير - الإدراك - الإحساس - الانتباه)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يؤكد العلماء أنه انتباه يتطلب جهداً عقلياً وقصداً واعياً ، ويحدث عندما يركز الفرد على مثير معين لتحقيق هدف محدد .

يعكس ما سبق أحد أنواع الانتباه اكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال .

.....
.....

٢- يؤكد جون ديوى أنها مجتمع مصغر تُمارس فيه الحياة الاجتماعية ، و يُعد فيه الطفل للحياة من خلال الخبرة والتفاعل والنشاط .

استنتج مما سبق أحد مؤسسات التنشئة الاجتماعية .

.....



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الثالث - ورقة عمل الحصة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه علماء النفس بأنه عدم قدرة الشخص على التركيز على مثير أو مهمة واحدة لفترة مناسبة بسبب انتقال الانتباه بشكل سريع إلى مثير أو فكرة أخرى .

يشير ما سبق إلى إحدى الظواهر النفسية ، وهي ظاهرة

(الغموض الإدراكي - تشتت الانتباه - فقدان الاحساس - فقدان الذاكرة)

٢- قيام شخص بإعادة أمانة قد وجدها لصاحبها حتى لو لم يراه أحد عند عثوره عليها .

يمثل ما سبق أحد أنواع الضبط الاجتماعي ، وهو الضبط

(الداخلي - الخارجي - الرسمي - التشريعي)

٣- يرى العلماء أنها مجموعة من الطرق التي يجعل بها المجتمع أفرادها يلتزمون بالقوانين والعادات والتقاليد ، وذلك للحفاظ على استقرار المجتمع ونظامه .

نستنتج مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(التنشئة الاجتماعية - التغير الاجتماعي - الضبط الاجتماعي - النظم الاجتماعية)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- أكدت الدراسات أن المخ يفضل المعلومات المرتبطة باهتماماته ، ويشعر بالمتعة عند التعامل مع ما يحبه.

اكتشف مما سبق عن أحد العوامل الداخلية لتركيز الانتباه ، مطبقا عليه بمثال من عندك.

.....
.....

٢- يساعد الضبط الاجتماعي على تقليل الفوضى وتنظيم الأفراد مما يحافظ على توازن المجتمع واستقراره ، كالتزام الأفراد بقوانين المرور يقلل الحوادث ويحافظ على سلامة الأفراد.

استنتج مما سبق أحد أهداف الضبط الاجتماعي

.....
.....
.....



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الثالث - الواجب الأسبوعي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه العلماء بأنه مجموعة الأساليب والقواعد التي تستخدمها مؤسسات المجتمع مثل الأسرة والمدرسة لغرس القيم والعادات ، وتنظيم سلوك الأفراد للحفاظ على استقرار المجتمع.

يفسر ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(التغير الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية - الضبط الاجتماعي - النظم الاجتماعية)

٢- يعمل الضبط الاجتماعي على تعريف الأفراد بالتصرفات المقبولة ، والغير مقبولة داخل المجتمع مما يحسن من مستوى أفراد المجتمع.

يجسد ما سبق أحد أهداف الضبط الاجتماعي ، وهو

(الارتقاء بالسلوك الاجتماعي - تحقيق الامتثال للمعايير - احترام الحقوق العامة - احترام الحقوق الخاصة)

٣- أكدت الأبحاث العلمية أن الإنسان ينتبه أكثر لما يحتاجه أو يريد الوصول إليه فالعقل يركز تلقائيا على كل ما يساعده للوصول لأهدافه .

نستخلص مما سبق أحد العوامل الداخلية لتركيز الانتباه ، وهو

(التأهب - الدوافع - الميول - الاستعداد)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- أحد الظواهر النفسية التي تحدث بسبب كثرة المثيرات حول الشخص أو التعب أو الإرهاق وعدم القلق مما يؤدي الى انشغال الفرد بمثير دون أن يكمل عمله الأول .

يعكس ما سبق أحد الظواهر النفسية اكشف عنه مطبقا عليه بمثال من عندك.

٢- تقوم وزارة التربية والتعليم بوضع لوائح مدرسية تحدد نظام الامتحانات والعقوبات عند الغش ، وكذلك سير العملية التعليمية.

استنتج مما سبق أحد أنواع الضبط الاجتماعي .



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الثالث - تقييم أسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يرى العلماء أنه اتجاه داخلي نحو شيء معين مثل نشاط ما أو موضوع محبب يظهر لدى الفرد ويجذب انتباهه بسرعة أكثر من الأشياء الأخرى كحب الرسم .

يناقش ما سبق أحد العوامل الداخلية لتركيز الانتباه ، وهو.....

(الدوافع - الميول - التأهب - الاستعداد)

٢- يساعد التزام الطلاب بالزي المدرسي وقواعد الفصل ولائحة الانضباط وعدم إزعاج الآخرين على حفظ استقرار العملية التعليمية .

يعكس ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(الضبط الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية - التغير الاجتماعي - النظم الاجتماعية)

٣- تقوم الدولة بوضع عدد من القوانين واللوائح الخاصة بتنظيم العمل وساعاته ونظام الاجازات لتحديد علاقة العاملين بالمؤسسة وحقوقهم وواجباتهم .

يلخص ما سبق أحد أنواع الضبط الاجتماعي ، وهو الضبط

(الداخلي - الذاتي - الخارجي - القيمي)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١ - طالب يذاكر لكنه ينشغل بالهاتف المحمول كل دقائق لتصفح مواقع التواصل الاجتماعي مما لا يجعله ينهي مذاكرته.

يمثل ما سبق إحدى الظواهر النفسية اكشف عنها مطبقا عليها بمثال من عندك .

.....

.....

٢ - يساعد الضبط الاجتماعي على ضمان حصول كل فرد على مستحقات دون اعتداء من الآخرين فقوانين العمل تحمي العاملين وتحافظ على مستحقاتهم من الاستغلال.

يحلل ما سبق أحد أهداف الضبط الاجتماعي ، استنتجه .

.....



الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الثالث - تقييم أسبوعي

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ - يعرفه العلماء بأنه الوسيلة التي يحافظ بها المجتمع على تماسكه ، واستمراره من خلال التزام الافراد بالقواعد والمعايير الاجتماعية .

يفسر ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(الضبط الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية - التغير الاجتماعي - النظم الاجتماعية)

٢ - التزام الفرد بالسلوك الصحيح بسبب وجود رقابة أو خوف من العقاب .

يمثل ما سبق أحد أنواع الضبط الاجتماعي ، وهو الضبط

(الخارجي - الداخلي - الذاتي - القيمي)

٣ - أكدت الأبحاث العلمية أن التوقع يجعل المخ في حالة استعداد ويزداد التركيز على مثيرات معينة دون غيرها مما يقلل من تشتت الانتباه .

نستخلص مما سبق أحد العوامل الداخلية لتركيز الانتباه ، وهو

(الدوافع - التأهب - الميول - الرغبات)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١ - شخص يبدأ في ترتيب غرفته ثم يتركها ويذهب لعمل شيء آخر دون أن ينتهي من المهمة الأولى.

يجسد ما سبق إحدى الظواهر النفسية اكشف عنها مدلا عليها بمثال من عندك .

٢ - قامت الدولة بوضع مجموعة من القوانين التي تجرم التنمر أو الاعتداء الإلكتروني على الآخرين للحفاظ على أبناء الوطن ، واستقرار المجتمع .

استخلص مما سبق أحد أهداف الضبط الاجتماعي.



الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الثالث - تقييم أسبوعي

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه علماء النفس بأنه صعوبة في الحفاظ على التركيز على مهمة أو مثير معين بسبب وجود مثيرات أخرى داخلية أو خارجية تجذب انتباه الفرد.

يبين ما سبق إحدى الظواهر النفسية ، وهي ظاهرة

(الغموض الإدراكي - تشتت الانتباه - فقدان الذاكرة - فقدان الإحساس)

٢- تعمل الأسرة على تعليم الأطفال احترام الآخرين وعدم الاعتداء عليهم وكيفية التنافس الإيجابي مع الزملاء .

يعكس المثال السابق العلاقة بين الضبط الاجتماعي و.....

(التغير الاجتماعي - النظم الاجتماعية - التنشئة الاجتماعية - المكانة الاجتماعية)

٣- طالب يرفض الغش لأنه يعلم أنه سلوك خاطئ .

يلخص ما سبق أحد أنواع الضبط الاجتماعي ، وهو الضبط

(الداخلي - الخارجي - الاجتماعي - التشريعي)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- الشخص الذي يسير في طريق مظلم يكون أكثر انتباهاً للأصوات والحركات من حوله .

اكتشف من المثال السابق عن أحد العوامل الداخلية لتركيز الانتباه مطبقاً عليه بمثال من عندك .

.....
.....

٢- يساعد التزام المواطنين بقوانين المرور واحترام القوانين العامة للدولة على الحفاظ على استقرار الدولة وبقائها.

استخلص مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية .

.....
.....



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الرابع - ورقة عمل الحصة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه علماء النفس بأنه العملية التي يتم من خلالها تحويل المثيرات الحسية إلى خبرة منظمة ذات معنى .

يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية ، وهي عملية

(الانتباه - الإدراك - الإحساس - الذاكرة)

٢- عند قراءة كتاب يركز العقل على الحروف والكلمات ويتجاهل الصفحة البيضاء المكتوب عليها تلك الكلمات .

يمثل ما سبق أحد قوانين الإدراك ، وهو قانون

(الصيغة الكلية - الإغلاق - الشكل والأرضية - السياق)

٣- تساعد المدرسة في غرس القيم والانضباط وعادات المجتمع مما يساعد في تنشئة جيل منضبط سلوكيًا .

نستنتج مما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي ، وهو

(التربية - القانون - العادات الاجتماعية - الرأي العام)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- يرى العلماء أنها مجموعة التجارب والمواقف والمعلومات التي مربها الفرد في الماضي والتي تظل مخزنة في الذاكرة وتؤثر في طريقة إدراكه وتفسيره للمواقف الجديدة .
اكتشف مما سبق عن أحد العوامل المؤثرة على الإدراك ، مطبقا عليها بمثال من عندك .

٢- مجموعة القواعد التي تفرضها الدولة على الأفراد ، والتي يترتب على مخالفتها عقوبات محددة .

استنتج مما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الرابع - الواجب الأسبوعي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يرى العلماء أنها قواعد تحدد السلوك المقبول في المجتمع مستمدة من التقاليد والعادات ، ويتوقع من الأفراد الالتزام بها للحفاظ على الانسجام الاجتماعي.

يفسر ما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي ، وهو.....

(القانون - الرأي العام - الأعراف الاجتماعية - الدين)

٢- عندما يكون الشخص خائفاً ، يركز إدراكه على المثيرات المرتبطة بالخطر ، أما إذا كان سعيداً ، فقد يدرك الجوانب الإيجابية في الموقف.

يجسد ما سبق أحد العوامل المؤثرة في الإدراك ، وهو.....

(الحالة الانفعالية - الخبرة السابقة - التعصب - التعلم)

٣- أكدت الأبحاث العلمية أن العقل يميل إلى تجميع الأشياء وإدراكها كمجموعة واحدة ، كإدراك الطلاب الجالسون قريبين من بعض في الفصل كمجموعة .

نستخلص مما سبق أحد قوانين الإدراك ، وهو قانون.....

(السياق - الصيغة الكلية - الإغلاق - الشكل والأرضية)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- يرى علماء النفس أنه عملية تفسير العقل لما تستقبله الحواس و ربطه بالخبرات السابقة والذاكرة والدوافع الشخصية .

يعكس ما سبق أحد العمليات المعرفية اكشف عنه مطبقاً عليها بمثال من عندك.

٢- يرى غابريل تارد أن حكم الأغلبية في المجتمع حول قضية معينة ، تتميز بالقدرة على التأثير على سلوك الأفراد.

استنتج مما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي .



الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الرابع - تقييم أسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه العلماء بأنه عملية نفسية عقلية تساعد الإنسان على فهم العالم الخارجى عبر تنظيم المثيرات الحسية وتحويلها إلى معانى كلية مفهومة.

يناقش ما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية.....

(الإدراك - الانتباه - الإحساس - الذاكرة)

٢- حالة يُدرك فيها الفرد المثير الحسى بطريقة مخالفة للواقع الفعلى أى أن ما تراه أو تسمعه لا يطابق الحقيقة الموضوعية .

يعكس ما سبق إحدى الظواهر النفسية ، وهى ظاهرة

(تشتت الانتباه - فقدان الذاكرة - الغموض الإدراكى - فقدان الإحساس)

٣- يعتبرها العلماء أنماط سلوكية متوارثة يلتزم بها الأفراد كاحترام الكبير وحضور المناسبات الاجتماعية

يلخص ما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي ، وهو

(الرأى العام - القانون - الدين - العادات والتقاليد)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- إذا كنت تحب شخصًا قد تميل إلى رؤية صفاته بإيجابية ، إما إذا كنت منزعًا منه فقد تركز على عيوبه.

يمثل ما سبق أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك اكشف عنه مطبقا عليها بمثال من عندك .

.....
.....

٢- تقوم الشرطة والقضاء بتنفيذ العقوبات على المخالفين كتوقيع غرامة على من يخالف لوائح المجتمع أو محاكمة شخص ارتكب جريمة.

يحلل ما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي ، استنتجه .

.....



الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الرابع - تقييم أسبوعي

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يرى وليام جراهام أنها طريقة التفكير أو السلوك أو المعتقدات التي تفرضها الجماعة الاجتماعية على أفرادها ، ويتوقع الالتزام بها تلقائيًا ويُعاقب من يخالفها اجتماعيًا .

يفسر ما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي ، وهو.....

(الرأي العام - الأعراف الاجتماعية - القانون - التربية)

٢- يختلف إدراكنا لشخص يركض في ملعب رياضي على أنه يمارس الرياضة في حين ركضه في الشارع لئلاّ قد يفسر أنه يهرب من شيء ما على الرغم من أنه نفس السلوك .

يمثل ما سبق أحد قوانين الإدراك، وهو قانون

(السياق - الإغلاق - الشكل والأرضية - الصيغة الكلية)

٣- يرى العلماء أنها عملية مباشرة تعتمد على التفسير العقلي وعلى المعلومات المتاحة في البيئة نفسها .

نستخلص مما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهي عملية

(الانتباه - الذاكرة - الإدراك - الإحساس)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- أكدت الأبحاث العلمية أن الإنسان يدرك الأشياء بناءً على تجارب حياته السابقة فالشخص يتعرض لحادث سيارة من قبل ينتبه أكثر أثناء القيادة .

يجسد ما سبق أحد العوامل المؤثرة في الإدراك اكشف عنها مدلا عليها بمثال من عندك .

.....

٢- مجموعة من القيم والتعاليم الروحية التي توجه سلوك الأفراد أخلاقياً كالحث على الصدق و تحريم الكذب و الغش .

استخلص مما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي.

.....



الشعبة : الأدبية

المادة: علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الرابع - تقييم أسبوعي

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه علماء النفس بأنه أحد العمليات المعرفية التي يتم من خلالها استقبال المعلومات ومعالجتها وتنظيمها داخل العقل.

يبين ما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهي عملية

(الإدراك - الانتباه - الذاكرة - الإحساس)

٢- يؤكد العلماء أن إدراكنا للمثير لا يعتمد عليه وحده ، بل يتأثر بالظروف أو العناصر المحيطة به أي أن معنى الشيء يتميز تبعاً للموقف أو البيئة التي يوجد فيها .

يعكس ما سبق أحد قوانين الإدراك ، وهو قانون

(السياق - الإغلاق - الصيغة الكلية - الشكل والأرضية)

٣- تقوم الدولة من خلال قنواتها المختلفة بتوجيه سلوك الأفراد كحملات التوعية ضد التدخين التي تقوم بنشرها عبر وسائل التواصل المختلفة .

يلخص ما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي ، وهو

(العادات والتقاليد - التربية - القانون - الرأي العام)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- الشخص الحزين قد يفسر كلام الآخرين بشكل سلبي .

اكتشف من المثال السابق عن أحد العوامل المؤثرة في الإدراك مطبقاً عليه بمثال من عندك .

.....
.....

٢- مجموعة من القواعد تُفرض على الأفراد بهدف تنظيم السلوك ، حماية الحقوق ، تحقيق العدالة ، وضمان النظام الاجتماعي مما يحقق استقرار المجتمع وبقائه .

استخلص مما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي

.....



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الخامس - ورقة عمل الحصة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفها علماء النفس بأنها عملية عقلية تقوم على الاحتفاظ بالخبرات والمعارف واستدعائها بطريقة منظمة.

يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية ، وهي عملية

(الانتباه - الإدراك - الإحساس - الذاكرة)

٢- أحد مراحل عمل الذاكرة التي يتم من خلالها وضع المعلومات في الذاكرة لفترة زمنية معينة.

يمثل ما سبق إلى إحدى مراحل عمل الذاكرة ، وهي مرحلة

(التخزين - الترميز - الاستقبال - الاسترجاع)

٣- نمط حياة المجتمع الذي يتضمن العادات والتقاليد والقيم والمعايير التي تحدد سلوك أعضائها.

نستنتج مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(التطوع - التنشئة الاجتماعية - الثقافة - الضبط الاجتماعي)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- مدير يعتقد أن خريجي جامعة معينة أقل كفاءة فيفسر أي خطأ بسيط منهم على أنه دليل ضعف ، بينما يتجاهل أخطاء الآخرين .

اكشف مما سبق عن أحد العوامل المؤثرة على الإدراك ، مطبقا عليه بمثال من عندك.

.....

.....

٢- تقوم الأسرة بتنشئة الأطفال على تحية الكبار واحترامهم وتقديرهم .

استنتج مما سبق أحد خصائص الثقافة .

.....

.....

.....



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الخامس - الواجب الأسبوعي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يرى العلماء أنها الأنماط السلوكية والمعتقدات والمشاعر التي يكتسبها الفرد من البيئة الاجتماعية المحيطة.

يفسر ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم.....

(الثقافة - الرأي العام - الأعراف الاجتماعية - التطوع)

٢- طالب يعاني من قلق شديد قد يفسر نظرة المعلم العادية على أنها انتقاد أو غضب ، بينما الطالب المتزن نفسياً يراها نظرة طبيعية .

يجسد ما سبق أحد العوامل المؤثرة في الإدراك ، وهو

(الحالة الانفعالية - الصحة النفسية - التعصب - التعلم)

٣- عملية عقلية تمكن الإنسان من الاستفادة من خبراته السابقة في فهم الحاضر والتخطيط للمستقبل .

نستخلص مما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهي عملية

(الإحساس - الانتباه - الإدراك - الذاكرة)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- مرحلة يتم من خلالها استخدام المعلومات المخزنة في الذاكرة كتميز الإجابة الصحيحة من بين البدائل.

يعكس ما سبق أحد مراحل عمل الذاكرة اكشف عنه مطبقا عليه بمثال من عندك.

٢- أثبتت الدراسات العلمية أن استخدام الهواتف الذكية وانتشار وسائل التواصل الاجتماعي أثر على تبدل العادات اليومية للأفراد .

استنتج مما سبق أحد خصائص الثقافة .



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الخامس - تقييم أسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه العلماء بأنه قدرة الفرد على استرجاع المعلومات المخزنة عند الحاجة إليها .

يناقش ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم

(الإدراك - الانتباه - الإحساس - التذكر)

٢- شخص مكتئب قد يفسر تأخر صديقه عن الرد على الهاتف بأنه تجاهل متعمد ، بينما التفسير الواقعي قد يكون انشغالاً فقط .

يعكس ما سبق أحد العوامل المؤثرة في الإدراك ، وهو

(الصحة النفسية - التعصب - الخبرة السابقة - العواطف)

٣- احترام الأفراد للطوابير في الأماكن العامة يعكس القيم الثقافية المرتبطة بالنظام والانضباط .

يلخص ما سبق أحد خصائص الثقافة ، وهو أنها

(متنوعة المضمون - مكتسبة - أسلوب حياة - متغيرة)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- عند قراءة لافتة إرشادية داخل محطة قطار فإن العين تقرأ الكلمات المكتوبة ويتم نقلها إلى الدماغ.

يمثل ما سبق إحدى مراحل عمل الذاكرة اكشف عنها مطبقا عليها بمثال من عندك .

.....
.....

٢- تُعد الهواتف الذكية عنصراً من عناصر الثقافة فقد أدت تغيير طرق التواصل بين الأفراد.

يمثل ما سبق أحد أشكال الثقافة اكشف عنه مطبقا عليها بمثال من عندك .

.....



الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الخامس - تقييم أسبوعي

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ - كل ما أنتجه الإنسان من أدوات مادية وفكرية تعكس مستوى التطور والوعى فى المجتمع .

يفسر ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم.....

(الضبط الاجتماعى - الأعراف الاجتماعية - الثقافة - التربية)

٢ - فى مصر يُعد إلقاء التحية عند مقابلة الآخرين مثل قول السلام عليكم سلوكاً شائعاً بين معظم أفراد المجتمع .

يمثل ما سبق إحدى عناصر الثقافة ، وهى

(المتغيرات البديلة - العموميات - الخصوصيات - المتغيرات الخاصة)

٣ - شخص يعتقد أن النساء أقل قدرة على الإدارة فيفسر أى حزم من مديرة على أنه " تسلط " ، بينما يفسر نفس السلوك من مدير رجل على أنه " قوة شخصية " .

نستخلص مما سبق أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك ، وهو.....

(التعصب - العواطف - الصحة النفسية - الخبرة السابقة)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١ - عملية عقلية بدونها لا يمكن الاحتفاظ بالمعلومات الدراسية أو المهارات المكتسبة مثل حفظ القوانين الرياضية أو المفاهيم العلمية .

يجسد ما سبق إحدى العمليات المعرفية اكشف عنها مدلا عليها بمثال من عندك .

.....

٢ - تُعد قيمة احترام الكبير من أهم عناصر الثقافة مثل إفساح المقعد لكبار السن فى المواصلات .

استخلص مما سبق أحد عناصر الثقافة

.....



الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الخامس - تقييم أسبوعي

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفها علماء الاجتماع بأنها شبكة معقدة من المعاني والرموز والمعايير المشتركة التي ينقلها المجتمع من جيل إلى جيل .

يبين ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(التطوع - الثقافة - الضبط الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية)

٢- عندما يقوم المعلم بسؤال الطالب عن مفهوم معين في الامتحان يقوم العقل باستدعاء المعلومات التي سبق تخزينها واستخدامها في حل السؤال .

يعكس ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم

(الانتباه - الإحساس - الإدراك - التذكر)

٣- شخص متزن عقلياً واثق في نفسه يرى الخطأ فرصة للتعلم ، بينما من يعاني ضعفاً عقلياً يراه فشلاً كاملاً .

يلخص ما سبق أحد العوامل المؤثرة في الإدراك ، وهو

(الخبرة و التعلم - الصحة النفسية - التعصب - العواطف)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١ - عندما تقوم بإعادة رقم هاتف جديد عن طريق تكراره عدة مرات فإنك تقوم بعملية تثبيت الرقم داخل الذاكرة .

اكشف من المثال السابق عن إحدى مراحل عمل الذاكرة مطبقاً عليها بمثال من عندك .

.....
.....

٢ - أنماط واختيارات ثقافية متعددة يقبلها المجتمع ، ويستطيع الفرد أن يختار من بينها دون أن يُعد ذلك خروجاً عن القيم العامة وإذا أثبت وجودها أصبحت جزء من المجتمع .

استخلص مما سبق أحد عناصر الثقافة .

.....



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع السادس - ورقة عمل الحصة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه علماء النفس بأنه عجز الفرد عن استرجاع معلومات سبق تعلمها وتخزينها في الذاكرة عند الحاجة إليها .

يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم

(التذكر - النسيان - الإحساس - الذاكرة)

٢- عند مشاهدة شريط سينمائي سريع الحركة تبدو الصورة وكأنها تتحرك باستمرار ، لأن الذاكرة الأيقونية تحتفظ بالصور جزءاً من الثانية قبل ظهور الصورة التالية.

يمثل ما سبق إحدى أنواع الذاكرة ، وهي الذاكرة

(الممتدة - طويلة المدى - قصيرة المدى - الحسية)

٣- قيام أحد الشباب بالانضمام لجمعية خيرية والمشاركة في كل حملاتها كتوزيع المساعدات وتقديم الخدمات .

نستنتج مما سبق إحدى أنواع المشاركة في العمل التطوعي ، وهي المشاركة

(العضوية - المعنوية - المالية - النفسية)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- طفل تعرض لتجربة مخيفة في مكان معين ، ثم يتجنب تذكر تفاصيل ما حدث رغم أن سلوكه يظهر خوفاً عند المرور بالمكان نفسه .

اكتشف مما سبق عن أحد العوامل المؤدية للنسيان ، مطبقا عليه بمثال من عندك.

٢- مشاركة مجموعة من الشباب في مشروع لتعليم الأطفال الفقراء مهارات الحاسوب بالمجان .

استنتج مما سبق أحد أشكال العمل التطوعي .

٣- يساعد العمل التطوعي الفرد على اكتساب مهارات شخصية جديدة مثل العمل الجماعي، القيادة

وتنظيم الوقت.

يعكس ما سبق أحد قيم العمل التطوعي، اكتشف عنه مطبقا عليه بمثال من عندك.



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع السادس - الواجب الأسبوعي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يرى علماء الاجتماع أنه سلوك اجتماعي إيجابي يهدف إلى تعزيز التضامن والتكافل بين أفراد المجتمع وتحقيق المصلحة العامة .

يفسر ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم.....

(الثقافة - الرأي العام - الأعراف الاجتماعية - التطوع)

٢- شخص تعلم كلمات بلغة أجنبية ، ثم توقف عن استخدامها لفترة طويلة بعد عدة أشهر يجد أنه نسي كثيراً من المفردات نتيجة عدم الاستخدام .

يجسد ما سبق أحد العوامل المؤدية للنسيان ، وهو

(التشويه - التضاؤل - التداخل - الكبت)

٣- أكد علماء النفس على أنها تعتبر المرحلة الثانية من مراحل الذاكرة وتختص بالاحتفاظ بالمعلومات لفترة زمنية قصيرة نسبياً بعد الانتباه إليها مع قدرة محدودة على التخزين .

نستخلص مما سبق إحدى أنواع الذاكرة ، وهي الذاكرة

(قصيرة المدى - الحسية - طويلة المدى - الممتدة)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- يرى علماء النفس أنها عدم القدرة على تذكر خبرة سابقة رغم أنها مرت بمرحلة التعلم .

يعكس ما سبق أحد المفاهيم النفسية اكشف عنه مطبقا عليه بمثال من عندك.

٢- قيام شاب بمساعدة شخص مسن على عبور الشارع عند رؤيته يحتاج إلى المساعدة .

استنتج مما سبق أحد أشكال العمل التطوعي .

٣- يساهم التطوع في مساعدة الفئات المحتاجة مثل الفقراء، وكبار السن ومواجهة العديد من ظواهر المجتمع كظاهرة الأمية أو التلوث.

اكشف مما سبق عن أحد قيم العمل التطوعي مدعما اجابتك بمثال من عندك.



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع السادس - تقييم أسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه علماء النفس بأنه انخفاض فى قوة الذاكرة بمرور الزمن نتيجة عدم الاستخدام أو التداخل مع معلومات أخرى .

يناقش ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم

(الإدراك - التذكر - النسيان - التفكير)

٢- شخص تعلم قاعدة نحوية بطريقة معينة فى المرحلة الإعدادية ، ثم تغيرت الصياغة فى المرحلة الثانوية فيخلط بين القاعدتين .

يعكس ما سبق أحد العوامل المؤدية للنسيان ، وهو

(التداخل - التضائل - التشويه - الكبت)

٣- قام أحد رجال الأعمال بشراء مجموعة من المستلزمات الطبية لدعم حملات التبرع بالدم والعيادات المجانية .

يلخص ما سبق إحدى أنواع المشاركة فى العمل التطوعى ، وهى المشاركة

(العضوية - المالية - المعنوية - الافتراضية)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يؤكد العلماء أنها المخزن الأساسى للمعارف ، الخبرات والمهارات التى نكتسبها عبر حياتنا ، وتتميز بسعتها غير المحدودة وتعتمد على الفهم والتنظيم والربط أكثر من التكرار فقط.

يمثل ما سبق إحدى أنواع الذاكرة اكشف عنها مطبقا عليها بمثال من عندك .

.....

.....

٢- قام مجموعة من الأطباء بتنظيم حملة توعية صحية لتقليل انتشار الأمراض المعدية فى المدن الفقيرة.

يمثل ما سبق أحد أشكال العمل التطوعى اكشف عنه مطبقا عليها بمثال من عندك .

.....

.....



الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع السادس - تقييم أسبوعي

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ - جهد يُقدم بإرادة حرة دون إلزام قانوني أو تعاقد ملزم ، وغالبًا يتم في إطار مؤسسات أو جمعيات أهلية.

يفسر ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم.....

(الضبط الاجتماعي - الأعراف الاجتماعية - التطوع - التربية)

٢ - يساعد مساندة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلمة الطيبة وتقديم الدعم النفسي والطمأنينة

لهم على نشر السعادة والأخوة بين فئات المجتمع .

يمثل ما سبق إحدى أنواع المشاركة في العمل التطوعي ، وهي المشاركة.....

(المالية - المعنوية - العضوية - الافتراضية)

٣ - أحد عوامل النسيان الذي يؤدي إلى تغيير أو تحريف المعلومات أثناء تخزينها أو استرجاعها ، بحيث

لا يتم تذكرها كما حدثت في الواقع ، بل بصورة معدلة أو غير دقيقة .

نستخلص مما سبق أحد العوامل المؤدية للنسيان ، وهو.....

(التضائل - الكبت - التداخل - التشويه)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١ - أحد أنواع الذاكرة التي تتميز بأن سعتها كبيرة جداً وتستقبل كمية هائلة من المثيرات في لحظة واحدة

، ولكن مدتها قصيرة جداً .

يجسد ما سبق أحد أنواع الذاكرة اكشف عنها مدلا عليها بمثال من عندك .

.....

.....

٢ - قيام مجموعة من الشباب بتقديم الماء والطعام لمجموعة من الأفراد المتضررين نتيجة حادث طارئ.

استنتج مما سبق أحد أشكال العمل التطوعي .

.....



الشعبة : الأدبية

المادة: علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع السادس - تقييم أسبوعي

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه علماء الاجتماع بأنه مساهمة غير مدفوعة الأجر تُسهم في دعم التنمية وتقليل الأعباء على الدولة من خلال تقديم خدمات مجتمعية .

يبين ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(التطوع - الثقافة - الضبط الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية)

٢- تُعد المرحلة الثالثة من مراحل الذاكرة ، وتختص بتخزين المعلومات لفترات ممتدة قد تطول لساعات أو سنوات أو طوال الحياة ، وتتميز بسعة تخزينية كبيرة جداً .

يعكس ما سبق إحدى أنواع الذاكرة ، وهي الذاكرة

(قصيرة المدى - الحسية البصرية - طويلة المدى - الحسية السمعية)

٣- يرى علماء النفس أنه فشل في عملية الاسترجاع أكثر منه فقدان كامل للمعلومات والخبرات .

يلخص ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم

(التذكر - الانتباه - التعصب - النسيان)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- شخص تعلم برنامج على الكمبيوتر ولم يستخدمه لفترة طويلة ، ينسى خطوات العمل عليه تدريجيًا .

اكتشف مما سبق عن أحد العوامل المؤدية للنسيان مطبقا عليها بمثال من عندك .

.....
.....

٢- قام أحد الشباب بالتطوع في مستشفى كمساعد أو موظف تطوعي ضمن برنامج محدد لرعاية المرضى وكبار السن .

استخلص مما سبق أحد أنواع المشاركة في العمل التطوعي .

.....
.....



الصف : الثاني الثانوي

الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الأول - ورقة عمل الحصه

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

- ١- يعرفه خبراء النفس بأنه عملية فسيولوجية عصبية تبدأ بتأثير المثير على أحد أعضاء الحس ، وتنتهى بانتقال السيالات العصبية إلى المخ دون تفسير أو تأويل للمعنى . أ. مينا ملاك
يعبر ماسبق عن إحدى العمليات العقلية ، وهي عملية استاذ الفلسفه وعلم النفس
٢- يصفها علماء النفس بأنها أدنى شدة من المثير يمكن أن تحدث إحساساً يمكن استقباله بشكل واع في ٥٠% من المحاولات .

(الإحساس - الإدراك - الانتباه - الذاكرة) 01277364319

٣- يرى علماء الاجتماع أنها العملية التي تساعد الفرد على التكيف الإيجابي مع مجتمعه ، و تُعزز القيم الأخلاقية والتواصل الفعال .

يجسد ما سبق إحدى العتبات الحسية ، وهي العتبة

(الفارقة - القصوى - المطلقة - العارضة)

٣- يرى علماء الاجتماع أنها العملية التي تساعد الفرد على التكيف الإيجابي مع مجتمعه ، و تُعزز القيم الأخلاقية والتواصل الفعال .

نستخلص مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(الضبط الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية - التطرف - العنف)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

- ١- أكد الباحثين أن الخلايا الشعرية في الأذن الداخلية هي المسؤولة عن تلقى الموجات الصوتية .
اكتشف مما سبق عن أحد مراحل عملية الإحساس ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

مرحلة الاستقبال مثل العصب السمعي

- ٢- أحد أشكال التنشئة التي تتم بتخطيط مسبق ويكون لها أهداف محدودة كغرس حب الوطن أو تعلم مهارات مهنية .

استخلص مما سبق أحد أشكال التنشئة الاجتماعية .

التنشئة المقصودة

الاستاذ مينا ملاك
استاذ الفلسفه وعلم النفس



الصف : الثاني الثانوي

الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الأول - الواجب الأسبوعي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفها هيربرت ميد بأنها العملية التي يتعلم من خلالها الفرد كيف يأخذ * دور الآخر * ، وبناء * الأنا الاجتماعية * من خلال التفاعل مع المحيطين .

أ. مينا ملاك

يفسر ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية وهو مفهوم

(الضبط الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية - التغير الاجتماعي - النظم الاجتماعية)

٢- يصفها العلماء بأنها المرحلة التي يقوم فيها عضو الاستقبال بتغير وتنظيم وتحليل السيالات العصبية الواردة من العالم الخارجي لتناسب مع لغة المخ .

يجسد ما سبق إحدى مراحل عملية الإحساس ، و هي مرحلة

(تحويل الطاقة - استقبال - التسجيل - التنبيه أو الاستثارة)

٣- يهتم العلماء بدراساتها فهي المرحلة الأولى في المعرفة الحسية ، حيث يتم فيها استقبال المثيرات دون تنظيم أو تفسير عقلي .

يلخص ما سبق إحدى العمليات العقلية ، وهي عملية

(الذاكرة - الإدراك - الإحساس - الانتباه)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- إحدى العمليات الحسية التي ترتبط بالنشاطات البدنية التي يقوم بها الفرد وتتعلق بالمستقبلات الحسية المتواجدة في منطقة العضلات والمفاصل .

يعكس ما سبق إحدى العمليات الحسية اكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال .

الاحساس بحركة الجسم

٢- يؤكد علماء الاجتماع أن التنشئة الاجتماعية تساعد الفرد على تكوين شخصيته في ضوء قيم المجتمع .

استنتج مما سبق اثنين من أهداف التنشئة الاجتماعية .

اكتساب المعرفة والاتجاهات .. اكتساب معايير اجتماعية

الاستاذ. مينا ملاك

استاذ الفلسفة وعلم النفس

01277364319



الشعبة: الأدبية

المادة: علم النفس و الاجتماع

الصف: الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الأول - تقييم أسبوعي

المجموعة (أ) أ. مينا ملاك

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- العملية المستمرة التي تشكل الفرد منذ مولده وتعدده للحياة الاجتماعية المقبلة التي يتفاعل فيها مع الآخرين .

يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(النظم الاجتماعية - الضبط الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية - التغير الاجتماعي)

٢- يصفها الخبراء بأنها عملية لا شعورية في بدايتها ، تسبق الانتباه ، وتهدف إلى نقل المعلومات الخام من العالم الخارجى إلى الدماغ .

يدلل ما سبق على إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية

(التفكير - الذاكرة - الإدراك - الإحساس)

٣- يؤكد العلماء أنها المرحلة التي يتم فيها تثبيت وتنظيم المدخلات الحسية داخل الجهاز العصبى المركزى ، تمهيداً لمعالجتها وتفسيرها .

يلخص ما سبق إحدى مراحل عملية الإحساس ، وهى مرحلة

(تسجيل الإشارات - الاستقبال - تحويل الطاقة - الاستثارة)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- يرى العلماء أنها أعلى شدة للمثير يمكن للجهاز الحسى أن يستجيب لها ، وبعدها لا يؤدي زيادة

شدة المثير إلى زيادة فى الإحساس ، وقد يحدث تشوه أو ألم بعضو الحس .

يجسد ما سبق إحدى العتبات الحسية اكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

العتبة القصوى ▶ مثال. قرص الشمس

٢- أحد أشكال التنشئة الاجتماعية التي يقوم على الاستمرارية والتقييم ويعتمد على مراحل زمنية ، ويتم اختبار مدى استيعاب الفرد لما تعلمه .

استنتج مما سبق أحد أشكال التنشئة الاجتماعية

..... التنشئة المقصودة

التميز في المواد الفلسفية
طريقك للتفوق



الشعبة: الأدبية

المادة: علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الأول - تقييم أسبوعي

المجموعة (ب) أ. مينا ملاك

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفها السيكلوجين بأنها العملية التي تربط الإنسان ببيئته الفيزيقية عن طريق استقبال المثيرات الحسية وتحويلها إلى نبضات عصبية .

يوضح ما سبق إحدى العمليات المعرفية ، و هي عملية

(الإحساس - التفكير - الانتباه - الإدراك)

٢- تمثل تلك العتبة أقل شدة للمثير يمكن الإحساس بها .

أي من الأمثلة التالية يجسد العتبة المطلقة

(التمييز بين صوتين أحدهما أعلى قليلاً - صوت مرتفع جداً يسبب ألماً بالأذن - سماع أضعف صوت

في غرفة هادئة - ملاحظة فرق بسيط في شدة الإضاءة)

٣- عملية مستمرة يكتسب من خلالها الأفراد القيم والمعايير والعادات التي تسود في المجتمع الذي ينتمون إليه .

نستنتج مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(النظم الاجتماعية - الضبط الاجتماعي - التغير الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- يرى العلماء أنها حلقة الوصل بين العالم الخارجي والجهاز العصبى فهي المرحلة التي تتغير فيها الطاقة الغير مناسبة إلى الطاقة التي يفهمها الجهاز العصبى .

اكتشف مما سبق عن إحدى مراحل عملية الإحساس ، مدللأ عليها بمثال من عندك .

..... مرحلة تحويل الطاقة

مثال. ▶ تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية عن طريق العصب السمعي

٢- يؤكد العلماء أنها أحد أشكال التنشئة الاجتماعية التي تحدث من خلال التقليد أو الدردشة العفوية ، وليس لها منهج أو أدوات تقييم .

يلخص ما سبق أحد أشكال التنشئة الاجتماعية استنتجه .

..... تنشئة اجتماعية غير مقصودة

انت دائما في المقدمة
مع مستر مينا ملاك



الشعبة: الأدبية

المادة: علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الأول - تقييم أسبوعي

المجموعة (ج) أ. مينا ملاك

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفها أميل دور كايم بأنها العملية التي تمارسها الأجيال الراشدة على الأجيال التي لم تنضج بعد

للحياة الاجتماعية ، وتهدف إلى استثارة و تنمية عدد من الخصائص التي يتطلبها المجتمع .

يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(التنشئة الاجتماعية - الضبط الاجتماعي - التغيير الاجتماعي - النظم الاجتماعية)

٢- يرى علماء النفس أنها تمثل عتبة التمييز التي تساعد الفرد على إيجاد أقل فرق ملحوظ بين مثيرين .

أي الأمثلة التالية يعكس تعريف العتبة الفارقة.....

(حرارة عالية تتحول إلى إحساس حارق - صوت مرتفع جداً يسبب ألماً بالأذن - سماع أضعف صوت في

غرفة هادئة - ملاحظة فرق بسيط في شدة الإضاءة)

٣- يرى الخبراء أنها العملية التي يتم فيها اكتشاف الطاقة الفيزيائية للمثير (كالضوء أو الصوت) و

تحويلها إلى نشاط عصبى قابل للمعالجة داخل الجهاز العصبى .

نستنتج مما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية

(التفكير - الإدراك - الإحساس - الانتباه)

السؤال الثاني : أجب عما يأتى :

١- يؤكد العلماء أنها مرحلة من مراحل عملية الإحساس يحدث فيها تأثير للمثيرات على المستقبلات الحسية

مما يؤدي لتنشيطها استعداداً لبدء الاستجابة الحسية .

يعكس ما سبق إحدى مراحل عملية الإحساس اكشف عنها ، مطبقاً عليها بمثال .

التنبية والاستثارة

٢- تسعى التنشئة الاجتماعية بمؤسساتها إلى تعليم الأفراد حقوقهم وواجباتهم داخل المجتمع .

استنتج مما سبق أحد أهداف التنشئة الاجتماعية .

تنظيم الأدوار الاجتماعية

مع اطيب الامنيات بالتوفيق

الاستاذ/ مينا ملاك

استاذ الفلسفه وعلم النفس

01277364319



الصف : الثاني الثانوي

الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الثالث - ورقة عمل الحصة

Mr Mina Malak

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه علماء النفس بأنه عدم قدرة الشخص على التركيز على مثير أو مهمة واحدة لفترة مناسبة بسبب انتقال الانتباه بشكل سريع إلى مثير أو فكرة أخرى .

يشير ما سبق إلى إحدى الظواهر النفسية ، وهي ظاهرة

(الغموض الإدراكي - تشتت الانتباه - فقدان الاحساس - فقدان الذاكرة)

٢- قيام شخص بإعادة أمانة قد وجدها لصاحبها حتى لو لم يراه أحد عند عثوره عليها .

يمثل ما سبق أحد أنواع الضبط الاجتماعي ، وهو الضبط

(الداخلي - الخارجي - الرسمي - التشريعي)

٣- يرى العلماء أنها مجموعة من الطرق التي يجعل بها المجتمع أفرادها يلتزمون بالقوانين والعادات

Mr Mina Malak

والتقاليد ، وذلك للحفاظ على استقرار المجتمع ونظامه .

نستنتج مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(التنشئة الاجتماعية - التغير الاجتماعي - الضبط الاجتماعي - النظم الاجتماعية)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- أكدت الدراسات أن المخ يفضل المعلومات المرتبطة باهتماماته ، ويشعر بالمتعة عند التعامل مع ما يحبه .

الميل

اكتشف مما سبق أحد العوامل الداخلية لتركيز الانتباه ، مطبقاً عليه مثال من عندك .

الأطفال يهتمون بالألعاب والام بالملابس السيدات. الزوج بأزياء

٢- يساعد الضبط الاجتماعي على تقليل الفوضى وتنظيم الأفراد مما يحافظ على توازن المجتمع واستقراره ، كالتزام الأفراد بقوانين المرور يقلل الحوادث ويحافظ على سلامة الافراد.

استنتج مما سبق أحد أهداف الضبط الاجتماعي

تحقق الامتثال للمعايير المجتمعية

الاستاذ/مينا ملاك

استاذ الفلسفة وعلم النفس

01277364319



الصف : الثاني الثانوي

الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الثالث - الواجب الأسبوعي

أ. مينا ملاك

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه العلماء بأنه مجموعة الأساليب والقواعد التي تستخدمها مؤسسات المجتمع مثل الأسرة والمدرسة لغرس القيم والعادات ، وتنظيم سلوك الأفراد للحفاظ على استقرار المجتمع.

Mr Mina Malak

يفسر ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(التغيير الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية - الضبط الاجتماعي - النظم الاجتماعية)

٢- يعمل الضبط الاجتماعي على تعريف الأفراد بالتصرفات المقبولة ، والغير مقبولة داخل المجتمع مما يحسن من مستوى أفراد المجتمع.

يجسد ما سبق أحد أهداف الضبط الاجتماعي ، وهو

(الارتقاء بالسلوك الاجتماعي - تحقيق الامتثال للمعايير - احترام الحقوق العامة - احترام الحقوق الخاصة)

٣- أكدت الأبحاث العلمية أن الإنسان ينتبه أكثر لما يحتاجه أو يريد الوصول إليه فالعقل يركز تلقائياً على كل ما يساعده للوصول لأهدافه .

نستخلص مما سبق أحد العوامل الداخلية لتركيز الانتباه ، وهو

(التأهب - الدوافع - الميول - الاستعداد)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- أحد الظواهر النفسية التي تحدث بسبب كثرة المثيرات حول الشخص أو التعب أو الإرهاق وعدم القلق مما يؤدي الى انشغال الفرد بمثير دون أن يكمل عمله الأول .

يعكس ما سبق ، أحد الظواهر النفسية اكشف عنه مطبقاً عليه بمثال من عندك. تشتت الانتباه

مثال عند انقطاع التيار الكهربائي أثناء مذاكره الطالب لأسئلة

ليه الامتحان يحدث له تشتت انتباه يؤثر على تحصيله الدراسي

٢- تقوم وزارة التربية والتعليم بوضع لوائح مدرسية تحدد نظام الامتحانات والعقوبات عند الغش ، وكذلك سير العملية التعليمية.

استنتج مما سبق أحد أنواع الضبط الاجتماعي .

الضبط الخارجي

الاستاذ مينا ملاك

استاذ الفلسفة وعلم النفس

01277364319



الشعبة: الأدبية

المادة: علم النفس و الاجتماع

الصف: الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الثالث - تقييم أسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- يرى العلماء أنه اتجاه داخلي نحو شيء معين مثل نشاط ما أو موضوع محبب يظهر لدى الفرد ويجذب انتباهه بسرعة أكثر من الأشياء الأخرى كحبة الرسم .

يناقش ما سبق أحد العوامل الداخلية لتكيز الانتباه ، وهو.....

(الدوافع - الميول - التأهب - الاستعداد)

٢- يساعد التزام الطلاب بالزي المدرسي وقواعد الفصل ولائحة الانضباط وعدم إزعاج الآخرين على حفظ استقرار العملية التعليمية .

يعكس ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم.....

(الضبط الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية - التغير الاجتماعي - النظم الاجتماعية)

٣- تقوم الدولة بوضع عدد من القوانين واللوائح الخاصة بتنظيم العمل وساعاته ونظام الاجازات لتحديد علاقة العاملين بالمؤسسة وحقوقهم وواجباتهم .

يلخص ما سبق أحد أنواع الضبط الاجتماعي ، وهو الضبط.....

(الداخلي - الذاتي - الخارجي - القيمي)

السؤال الثاني: أجب عما يأتي: MR Mina Malak

١- طالب يذاكر لكنه ينشغل بالهاتف المحمول كل دقائق لتصفح مواقع التواصل الاجتماعي مما لا يجعله ينهي مذاكرته.

تششت الانتباه

يمثل ما سبق إحدى الظواهر النفسية اكشف عنها مطبقا عليها بمثال من عندك .

المثال: عند انقطاع التيار الكهربائي أثناء مذاكرة الطالب أسئلته ليله الامتحان يحدث له تششت الانتباه يؤثر على تحصيله الدراسي.

٢- يساعد الضبط الاجتماعي على ضمان حصول كل فرد على مستحقات دون اعتداء من الآخرين فقوانين العمل تحمي العاملين وتحافظ على مستحقاتهم من الاستغلال.

يحلل ما سبق أحد أهداف الضبط الاجتماعي ، استنتجه .

احترام الحقوق العامة والخاصة

التميز في المواد الفلسفية طريقك للتفوق

الاستاذ مينا ملاك



الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الثالث - تقييم أسبوعي

المجموعة (ب) **أ. مينا ملاك**

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه العلماء بأنه الوسيلة التي يحافظ بها المجتمع على تماسكه ، واستمراره من خلال التزام الافراد بالقواعد والمعايير الاجتماعية .

يفسر ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(الضبط الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية - التغيير الاجتماعي - النظم الاجتماعية)

٢- التزام الفرد بالسلوك الصحيح بسبب وجود رقابة أو خوف من العقاب .

يمثل ما سبق أحد أنواع الضبط الاجتماعي ، وهو الضبط

(الخارجي - الداخلي - الذاتي - القيمي)

٣- أكدت الأبحاث العلمية أن التوقع يجعل المخ في حالة استعداد ويزداد التركيز على مثيرات معينة دون غيرها مما يقلل من تشتت الانتباه .

MR mina malak

نستخلص مما سبق أحد العوامل الداخلية لتركيز الانتباه ، وهو

(الدوافع - التأهب - الميول - الرغبات)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- شخص يبدأ في ترتيب غرفته ثم يتركها ويذهب لعمل شيء آخر دون أن ينتهي من المهمة الأولى.

يجسد ما سبق إحدى الظواهر النفسية اكشف عنها مدلا عليها بمثال من عندك تشتت الانتباه
مثال : انقطاع التيار الكهربائي أثناء مذكره الطالب اسئله ليله الامتحان يحدث له تشتت انتباه يؤثر على تحصيله الدراسي

٢- قامت الدولة بوضع مجموعة من القوانين التي تجرم التنمر أو الاعتداء الإلكتروني على الآخرين

MR Mina Malak

لحفاظ على أبناء الوطن ، واستقرار المجتمع .

استخلص مما سبق أحد أهداف الضبط الاجتماعي.

منع التجاوزات

الاستاذ/ مينا ملاك

استاذ الفلسفة وعلم النفس

01277364319



الشعبة: الأدبية

المادة: علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ الأسبوع الثالث - تقييم أسبوعي

أ. مينا ملاك

MR. Mina Malak

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه علماء النفس بأنه صعوبة في الحفاظ على التركيز على مهمة أو مثير معين بسبب وجود مثيرات أخرى داخلية أو خارجية تجذب انتباه الفرد.

يبين ما سبق إحدى الظواهر النفسية ، وهي ظاهرة

(الغموض الإدراكي - تشتت الانتباه - فقدان الذاكرة - فقدان الإحساس)

٢- تعمل الأسرة على تعليم الأطفال احترام الآخرين وعدم الاعتداء عليهم وكيفية التنافس الإيجابي مع الزملاء .

يعكس المثال السابق العلاقة بين الضبط الاجتماعي و.....

(التغير الاجتماعي - النظم الاجتماعية - التنشئة الاجتماعية - المكانة الاجتماعية)

٣- طالب يرفض الغش لأنه يعلم أنه سلوك خاطئ .

يلخص ما سبق أحد أنواع الضبط الاجتماعي ، وهو الضبط

(الداخلي - الخارجي - الاجتماعي - التشريعي)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- الشخص الذي يسير في طريق مظلم يكون أكثر انتباهاً للأصوات والحركات من حوله .

اكتشف من المثال السابق عن أحد العوامل الداخلية لتركيز الانتباه مطبقاً عليه بمثال من عندك **التأهب**

المثال ▶ الأم النائمة لا يوقظها صوت الرعد لكن يوقظها صوت بكاء طفلها

٢- يساعد التزام المواطنين بقوانين المرور واحترام القوانين العامة للدولة على الحفاظ على استقرار الدولة وبقائها .

استخلص مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية .

الضبط الاجتماعي

اطيب الامنيات بالتوفيق للجميع الطلاب
الاستاذ مينا ملاك

استاذ الفلسفة وعلم النفس

01277364319



الصف : الثاني الثانوي

الشعبة : الأدبية

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الرابع - ورقة عمل الحصة

الاستاذ مينا ملاك

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه علماء النفس بأنه العملية التي يتم من خلالها تحويل المثيرات الحسية إلى خبرة منظمة ذات معنى .

يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية ، وهي عملية

(الانتباه - الإدراك - الإحساس - الذاكرة)

٢- عند قراءة كتاب يركز العقل على الحروف والكلمات ويتجاهل الصفحة البيضاء المكتوب عليها تلك الكلمات .

يمثل ما سبق أحد قوانين الإدراك ، وهو قانون
(الصيغة الكلية - الإغلاق - الشكل والأرضية - السياق)

٣- تساعد المدرسة في غرس القيم والانضباط وعادات المجتمع مما يساعد في تنشئة جيل منضبط سلوكيًا .

نستنتج مما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي ، وهو
(التربية - القانون - العادات الاجتماعية - الرأي العام)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

١- يرى العلماء أنها مجموعة التجارب والمواقف والمعلومات التي مربها الفرد في الماضي والتي تظل مخزنة في الذاكرة وتؤثر في طريقة إدراكه وتفسيره للمواقف الجديدة .
اكتشف مما سبق عن أحد العوامل المؤثرة على الإدراك ، مطبقاً عليها بمثال من عندك .

الخبرة السابقة والتعلم

مثال : لا يدرك الشخص العادي صورته الأشعة مثل الطبيب

٢- مجموعة القواعد التي تفرضها الدولة على الأفراد ، والتي يترتب على مخالفتها عقوبات محددة .
استنتج مما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي

القانون أو التشريع

الاستاذ مينا ملاك

استاذ الفلسفة وعلم النفس



الشعبة : الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الرابع - الواجب الأسبوعي

الاستاذ مينا ملاك

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يرى العلماء أنها قواعد تحدد السلوك المقبول في المجتمع مستمدة من التقاليد والعادات ، ويتوقع من الأفراد الالتزام بها للحفاظ على الإنسجام الاجتماعي.

يفسر ما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي ، وهو

(القانون - الرأي العام - الأعراف الاجتماعية - الدين)

٢- عندما يكون الشخص خائفاً ، يركز إدراكه على المثيرات المرتبطة بالخطر ، أما إذا كان سعيداً ، فقد يدرك الجوانب الإيجابية في الموقف.

يجسد ما سبق أحد العوامل المؤثرة في الإدراك ، وهو

(الحالة الانفعالية - الخبرة السابقة - التعصب - التعلم)

٣- أكدت الأبحاث العلمية أن العقل يميل إلى تجميع الأشياء وإدراكها كمجموعة واحدة ، كإدراك الطلاب الجالسون قريبين من بعض في الفصل كمجموعة .

نستخلص مما سبق أحد قوانين الإدراك ، وهو قانون

(السياق - الصيغة الكلية - الإغلاق - الشكل والأرضية)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

١- يرى علماء النفس أنه عملية تفسير العقل لما تستقبله الحواس و ربطه بالخبرات السابقة والذاكرة والدوافع الشخصية .

يعكس ما سبق أحد العمليات المعرفية اكتشف عنه مطبقاً عليها بمثال من عندك.

الإدراك مثال ▶ تفسير اللون الأصفر في إشارة المرور

يعني استعداد

٢- يرى غابرييل تارد أن حكم الأغلبية في المجتمع حول قضية معينة ، تتميز بالقدرة على التأثير على سلوك الأفراد.

استنتج مما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي .

الرأي العام

الاستاذ مينا ملاك

استاذ الفلسفة وعلم النفس

الشعبة: الأدبية

المادة: علم النفس و الاجتماع

الصف: الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الرابع - تقييم أسبوعي

المجموعة (أ) الاستاذ مينا ملاك

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- يعرفه العلماء بأنه عملية نفسية عقلية تساعد الإنسان على فهم العالم الخارجى عبر تنظيم المثيرات الحسية وتحويلها إلى معانى كلية مفهومة.

يناقش ما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية.....

(الإدراك - الانتباه - الإحساس - الذاكرة)

٢- حالة يُدرك فيها الفرد المثير الحسى بطريقة مخالفة للواقع الفعلى أى أن ما تراه أو تسمعه لا يطابق الحقيقة الموضوعية .

يعكس ما سبق إحدى الظواهر النفسية ، وهى ظاهرة

(تشتت الانتباه - فقدان الذاكرة - العموض الإدراكى - فقدان الإحساس)

٣- يعتبرها العلماء أنماط سلوكية متوارثة يلتزم بها الافراد كاحترام الكبير وحضور المناسبات الاجتماعية

يلخص ما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعى ، وهو

(الرأى العام - القانون - الدين - العادات والتقاليد)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١ - إذا كنت تحب شخصاً قد تميل إلى رؤية صفاته بإيجابية ، إما إذا كنت منزعاً منه فقد تركز على عيوبه.

يمثل ما سبق أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك اكشف عنه مطبقاً عليها بمثال من عندك .

عواطف

٢- تقوم الشرطة والقضاء بتنفيذ العقوبات على المخالفين كتوقيع غرامة على من يخالف لوائح المجتمع أو محاكمة شخص ارتكب جريمة.

يحلل ما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعى ، استنتجه .

القانون أو التشريع

الاستاذ مينا ملاك
استاذ الفلسفة وعلم النفس



الشعبة: الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

الاستاذ مينا ملاك

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يرى وليام جراهام أنها طريقة التفكير أو السلوك أو المعتقدات التي تفرضها الجماعة الاجتماعية على أفرادها ، ويتوقع الالتزام بها تلقائياً ويُعاقب من يخالفها اجتماعياً .

يفسر ما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي ، وهو.....

(الرأي العام - الأعراف الاجتماعية - القانون - التربية)

٢- يختلف إدراكنا لشخص يركض في ملعب رياضي على أنه يمارس الرياضة في حين ركضه في الشارع ليلاً قد يفسر أنه يهرب من شيء ما على الرغم من أنه نفس السلوك .

يمثل ما سبق أحد قوانين الإدراك، وهو قانون

(السياق - الإغلاق - الشكل والأرضية - الصيغة الكلية)

٣- يرى العلماء أنها عملية مباشرة تعتمد على التفسير العقلي وعلى المعلومات المتاحة في البيئة نفسها .

نستخلص مما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهي عملية

(الانتباه - الذاكرة - الإدراك - الإحساس)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- أكدت الأبحاث العلمية أن الإنسان يدرك الأشياء بناءً على تجارب حياته السابقة فالشخص يتعرض لحادث سيارة من قبل ينتبه أكثر أثناء القيادة .

يجسد ما سبق أحد العوامل المؤثرة في الإدراك اكشف عنها مدلا عليها بمثال من عندك .

الخبرة والتعلم السابق
مثال ▶ لا يدرك الشخص العادي ما في السيارة مثل الميكانيكي

٢- مجموعة من القيم والتعاليم الروحية التي توجه سلوك الأفراد أخلاقياً كالحث على الصدق و تحريم الكذب و الغش .

استخلص مما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي.

الدين

الاستاذ مينا ملاك
استاذ الفلسفة وعلم النفس



الشعبة: الأدبية

المادة: علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الرابع - تقييم أسبوعي

المجموعة (ج)

الاستاذ مينا ملاك

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه علماء النفس بأنه أحد العمليات المعرفية التي يتم من خلالها استقبال المعلومات ومعالجتها وتنظيمها داخل العقل.

يبين ما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهي عملية

(الإدراك - الانتباه - الذاكرة - الإحساس)

٢- يؤكد العلماء أن إدراكنا للمثير لا يعتمد عليه وحده ، بل يتأثر بالظروف أو العناصر المحيطة به أي أن معنى الشيء يتميز تبعا للموقف أو البيئة التي يوجد فيها .

يعكس ما سبق أحد قوانين الإدراك ، وهو قانون

(السياق - الإغلاق - الصيغة الكلية - الشكل والأرضية)

٣- تقوم الدولة من خلال قنواتها المختلفة بتوجيه سلوك الأفراد كحملات التوعية ضد التدخين التي تقوم بنشرها عبر وسائل التواصل المختلفة .

يلخص ما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي ، وهو

(العادات والتقاليد - التربية - القانون - الرأي العام)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١ - الشخص الحزين قد يفسر كلام الآخرين بشكل سلبي .

اكشف من المثال السابق عن أحد العوامل المؤثرة في الإدراك مطبقا عليه بمثال من عندك .

حاله...انفعاليه...ومزاجيه

مثال...الطالب الذي يدخل الامتحان بحاله من القلق

٢ - مجموعة من القواعد تُفرض على الأفراد بهدف تنظيم السلوك ، حماية الحقوق ، تحقيق العدالة ، وضمان النظام الاجتماعي مما يحقق استقرار المجتمع وبقائه .

استخلص مما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعي

القانون أو التشريع

مع اطيب الامنيات بالتوفيق للجميع الطلاب

الاستاذ مينا ملاك

استاذ الفلسفة وعلم النفس

الاستاذ مينا ملاك

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الخامس - ورقة عمل الحصة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- يعرفها علماء النفس بأنها عملية عقلية تقوم على الاحتفاظ بالخبرات والمعارف واستدعائها بطريقة منظمة.

يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية ، وهي عملية

(الانتباه - الإدراك - الإحساس - الذاكرة)

٢- أحد مراحل عمل الذاكرة التي يتم من خلالها وضع المعلومات في الدائرة لفترة زمنية معينة.

يمثل ما سبق إلى إحدى مراحل عمل الذاكرة ، وهي مرحلة

(التخزين - الترميز - الاستقبال - الاسترجاع)

٣- نمط حياة المجتمع الذي يتضمن العادات والتقاليد والقيم والمعايير التي تحدد سلوك أعضائها.

نستنتج مما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(التطوع - التنشئة الاجتماعية - الثقافة - الضبط الاجتماعي)

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

١- مدير يعتقد أن خريجي جامعة معينة أقل كفاءة فيفسر أي خطأ بسيط منهم على أنه دليل ضعف ، بينما يتجاهل أخطاء الآخرين .

اكشف مما سبق عن أحد العوامل المؤثرة على الإدراك ، مطبقا عليه بمثال من عندك.

.....**التعصب**..... التمييز العنصري عند أصحاب البشرة الداكنة في بعض الدول الأوروبية لاعتقادهم أن أصحاب البشرة البيضاء من جنس راقى

٢- تقوم الأسرة بتنشئة الأطفال على تحية الكبار واحترامهم وتقديرهم .

استنتج مما سبق أحد خصائص الثقافة .

مكتسبه

الاستاذ مينا ملاك

استاذ الفلسفة وعلم النفس

الاستاذ مينا ملاك

المادة: علم النفس و الاجتماع

الصف: الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الخامس - تقييم أسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- يعرفه العلماء بأنه قدرة الفرد على استرجاع المعلومات المخزنة عند الحاجة إليها .

يناقش ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم

(الإدراك - الانتباه - الإحساس - التذكر)

٢- شخص مكتئب قد يفسر تأخر صديقه عن الرد على الهاتف بأنه تجاهل متعمد ، بينما التفسير الواقعي قد يكون انشغالا فقط .

يعكس ما سبق أحد العوامل المؤثرة في الإدراك ، وهو

(الصحة النفسية - التعصب - الخبرة السابقة - العواطف)

٣- احترام الأفراد للطواوير في الأماكن العامة يعكس القيم الثقافية المرتبطة بالنظام والانضباط .

يلخص ما سبق أحد خصائص الثقافة ، وهو أنها

(متنوعة المضمون - مكتسبة - أسلوب حياة - متغيرة)

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

١- عند قراءة لافتة إرشادية داخل محطة قطار فإن العين تقرأ الكلمات المكتوبة ويتم نقلها إلى الدماغ.

يمثل ما سبق إحدى مراحل عمل الذاكرة اكشف عنها مطبقا عليها بمثال من عندك .

.....**الاستقبال** عرفت أن نهر النيل اطول نهر في العالم

٢- تعد الهواتف الذكية عنصراً من عناصر الثقافة فقد أدت تغيير طرق التواصل بين الأفراد.

يمثل ما سبق أحد أشكال الثقافة اكشف عنه مطبقا عليها بمثال من عندك .

.....**ماديه**

الاستاذ مينا ملاك

استاذ الفلسفة وعلم النفس

الاستاذ مينا ملاك

الصف : الثاني الثانوي المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الخامس - تقييم أسبوعي

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ - كل ما أنتجه الإنسان من أدوات مادية وفكرية تعكس مستوى التطور والوعي في المجتمع .

يفسر ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم.....

(الضبط الاجتماعي - الأعراف الاجتماعية - الثقافة - التربية)

٢ - في مصر يُعد إلقاء التحية عند مقابلة الآخرين مثل قول السلام عليكم سلوكاً شائعاً بين معظم أفراد المجتمع .

يمثل ما سبق إحدى عناصر الثقافة ، وهي

(المتغيرات البديلة - العموميات - الخصوصيات - المتغيرات الخاصة)

٣ - شخص يعتقد أن النساء أقل قدرة على الإدارة فيفسر أي حزم من مديرة على أنه " تسلط " ، بينما يفسر نفس السلوك من مدير رجل على أنه " قوة شخصية " .

نستخلص مما سبق أحد العوامل المؤثرة في الإدراك ، وهو.....

(التعصب - العواطف - الصحة النفسية - الخبرة السابقة)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١ - عملية عقلية بدونها لا يمكن الاحتفاظ بالمعلومات الدراسية أو المهارات المكتسبة مثل حفظ القوانين الرياضية أو المفاهيم العلمية .

يجسد ما سبق إحدى العمليات المعرفية اكشف عنها مدلا عليها بمثال من عندك .

الذاكرة..... قدرتك على الاحتفاظ بصورة لجميع الأحداث التي تمر بها

٢ - تُعد قيمة احترام الكبير من أهم عناصر الثقافة مثل إفساح المقعد لكبار السن في المواصلات .

استخلص مما سبق أحد عناصر الثقافة

ثقافته غير مادية

التميز في المواد الفلسفية طريقك للتفوق
مستر مينا ملاك



الاستاذ مينا ملاك

الصف : الثاني الثانوي المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع الخامس - تقييم أسبوعي

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفها علماء الاجتماع بأنها شبكة معقدة من المعاني والرموز والمعايير المشتركة التي ينقلها المجتمع من جيل إلى جيل .

يبين ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(التطوع - الثقافة - الضبط الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية)

٢- عندما يقوم المعلم بسؤال الطالب عن مفهوم معين في الامتحان يقوم العقل باستدعاء المعلومات التي سبق تخزينها واستخدامها في حل السؤال .

يعكس ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم

(الانتباه - الإحساس - الإدراك - التذكر)

٣- شخص متزن عقلياً واثق في نفسه يرى الخطأ فرصة للتعلم ، بينما من يعاني ضعفاً عقلياً يراه فشلاً كاملاً .

يلخص ما سبق أحد العوامل المؤثرة في الإدراك ، وهو

(الخبرة و التعلم - الصحة النفسية - التعصب - العواطف)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١ - عندما تقوم بإعادة رقم هاتف جديد عن طريق تكراره عدة مرات فإنك تقوم بعملية تثبيت الرقم داخل الذاكرة .

اكشف من المثال السابق عن إحدى مراحل عمل الذاكرة مطبقاً عليها بمثال من عندك .

الاحتفاظ

تخزين المعلومات في الذاكرة لاستدعائها وقت الحاجة

٢ - أنماط واختيارات ثقافية متعددة يقبلها المجتمع ، ويستطيع الفرد أن يختار من بينها دون أن يُعد ذلك خروجاً عن القيم العامة وإذا أثبتت وجودها أصبحت جزء من المجتمع .

استخلص مما سبق أحد عناصر الثقافة .

المتغيرات البديلة

اطيب الامنيات بالتوفيق للجميع الطلاب

الاستاذ مينا ملاك

استاذ الفلسفة وعلم النفس

الاستاذ مينا ملاك

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع السادس - ورقة عمل الحصة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- يعرفه علماء النفس بأنه عجز الفرد عن استرجاع معلومات سبق تعلمها وتخزينها في الذاكرة عند الحاجة إليها .

يشير ما سبق إلى أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم

(التذكر - النسيان - الإحساس - الذاكرة)

٢- عند مشاهدة شريط سينمائي سريع الحركة تبدو الصورة وكأنها تتحرك باستمرار ، لأن الذاكرة الأيقونية تحتفظ بالصورة جزءاً من الثانية قبل ظهور الصورة التالية.

يمثل ما سبق إحدى أنواع الذاكرة ، وهي الذاكرة

(الممتدة - طويلة المدى - قصيرة المدى - الحسية)

٣- قيام أحد الشباب بالانضمام لجمعية خيرية والمشاركة في كل حملاتها كتوزيع المساعدات وتقديم الخدمات .

نستنتج مما سبق إحدى أنواع المشاركة في العمل التطوعي ، وهي المشاركة

(العضوية - المعنوية - المالية - النفسية)

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

١- طفل تعرض لتجربة مخيفة في مكان معين ، ثم يتجنب تذكر تفاصيل ما حدث رغم أن سلوكه يظهر خوفاً عند المرور بالمكان نفسه .

اكتشف مما سبق عن أحد العوامل المؤدية للنسيان ، مطبقاً عليه بمثال من عندك.

مثال: انتقال المعلومات من الشعور إلى الشعور

..... استبعاد الطفل العدوانية تجاه أبيه عندما بعنفه

٢- مشاركة مجموعة من الشباب في مشروع لتعليم الأطفال الفقراء مهارات الحاسوب بالمجان .

استنتج مما سبق أحد أشكال العمل التطوعي

العمل التطوعي المقصود

٣- يساعد العمل التطوعي الفرد على اكتساب مهارات شخصية جديدة مثل العمل الجماعي، القيادة وتنظيم الوقت.

يعكس ما سبق أحد قيم العمل التطوعي، اكتشف عنه مطبقاً عليه بمثال من عندك. الناحية السيكلوجية

مثال: قيام احدى المؤسسات الخيرية بإعداد برنامج صيفي للشباب ليتمكنوا من خلاله تقديم الخدمات لكبار السن والمحتاجين

الاستاذ مينا ملاك

الاستاذ مينا ملاك

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع السادس - الواجب الأسبوعي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- يرى علماء الاجتماع أنه سلوك اجتماعي إيجابي يهدف إلى تعزيز التضامن والتكافل بين أفراد المجتمع وتحقيق المصلحة العامة .

يفسر ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم.....

(الثقافة - الرأي العام - الأعراف الاجتماعية - التطوع)

٢- شخص تعلم كلمات بلغة أجنبية ، ثم توقف عن استخدامها لفترة طويلة بعد عدة أشهر يجد أنه نسي كثيراً من المفردات نتيجة عدم الاستخدام .

يجسد ما سبق أحد العوامل المؤدية للنسيان ، وهو

(التشويه - التضاؤل - التداخل - الكبت)

٣- أكد علماء النفس على أنها تعتبر المرحلة الثانية من مراحل الذاكرة وتختص بالاحتفاظ بالمعلومات لفترة زمنية قصيرة نسبياً بعد الانتباه إليها مع قدرة محدودة على التخزين .

نستخلص مما سبق إحدى أنواع الذاكرة ، وهي الذاكرة

(قصيرة المدى - الحسية - طويلة المدى - الممتدة)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي:

١- يرى علماء النفس أنها عدم القدرة على تذكر خبرة سابقة رغم أنها مرت بمرحلة التعلم .

مثال: نسيان الرد على مكالمته هاتفية النسيان

٢- قيام شاب بمساعدة شخص مسن على عبور الشارع عند رؤيته يحتاج إلى المساعدة .

استنتج مما سبق أحد أشكال العمل التطوعي .

العمل التطوعي غير المقصود

٣- يساهم التطوع في مساعدة الفئات المحتاجة مثل الفقراء، وكبار السن ومواجهة العديد من ظواهر المجتمع كظاهرة الأمية أو التلوث.

مثال: قيام إحدى الجمعيات الخيرية بتنظيم ندوة ارشادية

لتوعية الشباب بخطوره التدخين وطرق الوقايه منه

الاستاذ مينا ملاك

الاستاذ مينا ملاك

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع السادس - تقييم أسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- يعرفه علماء النفس بأنه انخفاض في قوة الذاكرة بمرور الزمن نتيجة عدم الاستخدام أو التداخل مع معلومات أخرى .

يناقش ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم

(الإدراك - التذكر - النسيان - التفكير)

٢- شخص تعلم قاعدة نحوية بطريقة معينة في المرحلة الإعدادية ، ثم تغيرت الصياغة في المرحلة الثانوية فيخلط بين القاعدتين .

يعكس ما سبق أحد العوامل المؤدية للنسيان ، وهو

(التداخل - التضائل - التشويه - الكبت)

٣- قام أحد رجال الأعمال بشراء مجموعة من المستلزمات الطبية لدعم حملات التبرع بالدم والعيادات المجانية .

يلخص ما سبق إحدى أنواع المشاركة في العمل التطوعي ، وهي المشاركة

(العضوية - المالية - المعنوية - الافتراضية)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- يؤكد العلماء أنها المخزن الأساسي للمعارف ، الخبرات والمهارات التي نكتسبها عبر حياتنا ، وتتميز بسعتها غير المحدودة وتعتمد على الفهم والتنظيم والربط أكثر من التكرار فقط.

يمثل ما سبق إحدى أنواع الذاكرة اكشف عنها مطبقا عليها بمثال من عندك .

الذاكرة طويلة المدى

مثال ▶ الاجتهال بالمعلومات طوال العام الدراسي لأداء الامتحان . آخر الترم

٢- قام مجموعة من الأطباء بتنظيم حملة توعية صحية لتقليل انتشار الأمراض المعدية في المدن الفقيرة .

يمثل ما سبق أحد أشكال العمل التطوعي اكشف عنه مطبقا عليها بمثال من عندك .

العمل التطوعي المقصود

..... مثال ▶ التطوع في أحد الجمعيات الخيرية

مثل جمعية رسالة

التميز في المواد الفلسفية طريقك للتفوق

الاستاذ مينا ملاك

السبب: الادبي

المادة: علم النفس و الاجتماع

الصف : الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ - الأسبوع السادس - تقييم أسبوعي

المجموعة (ب)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- جهد يُقدم بإرادة حرة دون إلزام قانوني أو تعاقد ملزم ، وغالبًا يتم في إطار مؤسسات أو جمعيات أهلية.

يفسر ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم.....

(الضبط الاجتماعي - الأعراف الاجتماعية - التطوع - التربية)

٢- يساعد مساندة الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة بالكلمة الطيبة وتقديم الدعم النفسي والطمأنينة

لهم على نشر السعادة والأخوة بين فئات المجتمع .

يمثل ما سبق إحدى أنواع المشاركة في العمل التطوعي ، وهي المشاركة.....

(المالية - المعنوية - العضوية - الافتراضية)

٣- أحد عوامل النسيان الذي يؤدي إلى تغيير أو تحريف المعلومات أثناء تخزينها أو استرجاعها ، بحيث

لا يتم تذكرها كما حدثت في الواقع ، بل بصورة معدلة أو غير دقيقة .

نستخلص مما سبق أحد العوامل المؤدية للنسيان ، وهو.....

(التضاؤل - الكبت - التداخل - التشويه)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- أحد أنواع الذاكرة التي تتميز بأن سعتها كبيرة جداً وتستقبل كمية هائلة من المثيرات في لحظة واحدة

، ولكن مدتها قصيرة جداً .

الذاكرة الحسية

يجسد ما سبق أحد أنواع الذاكرة اكتشف عنها مدلا عليها بمثال من عندك .

وجل. المرو. عند. استدعائه. سياره. موت. من. أمامه. ليسجل. المخالفة. فهو. يعتمد

.... على. الذاكرة. قصيرة. المدى. والتي. بسرعا. ما. تختفي. لو. لم. يتم. تسجيله.

٢- قيام مجموعة من الشباب بتقديم الماء والطعام لمجموعة من الأفراد المتضررين نتيجة حادث طارئ.

استنتج مما سبق أحد أشكال العمل التطوعي .

العمل التطوعي المقصود.....

الاستاذ مينا ملاك
استاذ الفلسفة وعلم النفس

الاستاذ مينا ملاك

المجموعة (ج)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- يعرفه علماء الاجتماع بأنه مساهمة غير مدفوعة الأجر تُسهم في دعم التنمية وتقليل الأعباء على الدولة من خلال تقديم خدمات مجتمعية .

يبين ما سبق أحد المفاهيم الاجتماعية ، وهو مفهوم

(التطوع - الثقافة - الضبط الاجتماعي - التنشئة الاجتماعية)

٢- تُعد المرحلة الثالثة من مراحل الذاكرة ، وتختص بتخزين المعلومات لفترات ممتدة قد تطول لساعات أو سنوات أو طوال الحياة ، وتتميز بسعة تخزينية كبيرة جداً .

يعكس ما سبق إحدى أنواع الذاكرة ، وهي الذاكرة

(قصيرة المدى - الحسية البصرية - طويلة المدى - الحسية السمعية)

٣- يرى علماء النفس أنه فشل في عملية الاسترجاع أكثر منه فقدان كامل للمعلومات والخبرات .

يلخص ما سبق أحد المفاهيم النفسية ، وهو مفهوم

(التذكر - الانتباه - التعصب - النسيان)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

١- شخص تعلم برنامج على الكمبيوتر ولم يستخدمه لفترة طويلة ، ينسى خطوات العمل عليه تدريجياً .

اكتشف مما سبق عن أحد العوامل المؤدية للنسيان مطبقاً عليها بمثال من عندك . **التضائل**

عدم تذكر شخص لم تراه منذ فترة طويلة

٢- قام أحد الشباب بالتطوع في مستشفى كمساعد أو موظف تطوعي ضمن برنامج محدد لرعاية المرضى وكبار السن .

استخلص مما سبق أحد أنواع المشاركة في العمل التطوعي .

مشاركته عضويه

اطيب الامنيات بالتوفيق لجميع الطلاب

الاستاذ مينا ملاك

استاذ الفلسفة وعلم النفس

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

